

- 1 培育「受傷的醫治者」
- 2 春季學前靈修會
- 3 春季學前靈修會
- 4 春季新生見證
- 5 學生園地
- 6 校友專欄+學院動態
- 7 創欣建校簡史 I



培育「受傷的醫治者」

王丹波博士
MDiv & MACS代理主任
實踐神學助理教授



彼得的軟弱和失敗

耶穌被釘死於十字架後，彼得內心充滿失望與迷惘。他曾滿懷期待，以為跟隨耶穌的最終目標是與祂一起在這世上得國，取得勝利。然而，當耶穌離世後，彼得的期望也隨之破滅。出於痛苦和失落，他決定回到自己熟悉的生活方式——捕魚謀生。然而，即便在曾經熟練的領域，他也遭遇失敗，似乎無論走往何處，失落感都揮之不去。就在彼得失敗之際，復活的主耶穌來到他的身旁。當彼得認出耶穌時，他本能地穿上衣服，跳進湖中。這一舉動令人想起亞當和夏娃在犯罪後用樹葉遮蓋自己，試圖躲避神的尋找。亞當與

神的分離，帶來了羞愧感，使他想躲避自己的創造主。同樣，彼得也延續了這種罪性的遺傳，他不願面對自己的失敗與軟弱，試圖躲避與主的相遇。

此時的彼得尚未完全認識自己，也未真正理解耶穌的使命與愛。他曾憑藉血氣和肉體宣誓要跟隨主到死，以為自己足夠勇敢堅定。然而，正如聖經所揭示的，這種信心不過是靠血氣支撐的脆弱承諾。彼得三次否認耶穌的經歷，不僅讓他看到人性的侷限，也讓他意識到依靠己力是多麼無助和軟弱。當彼得在復活的耶穌面前，再次面對自己的軟弱和失敗時，他內心充滿羞恥和自責。他意識到自己並非一個堅定、勇敢的信徒，而是一個有罪、軟弱的人，根本無法依靠己力與主同行。在主耶穌的引導下，彼得開始看到，正是這種脆弱與無力，使他需要完全依賴主的力量與憐憫。這一過程使他逐漸明白，離了主，他實在無能為力（參約15:5）。

耶穌的醫治和重建

復活的耶穌第三次向門徒顯現時，祂問彼得：「你愛我比這些更深嗎？」，接著連續兩次問他：「你愛我嗎？」，並且耶穌三次向彼得說：

「你銀／牧養我的（小）羊」（參約21:14-17）。這不僅是對彼得「愛」的考驗，更是對他內心深處的醫治和重建。主藉此幫助彼得從失敗中復原，並賦予他新的使命。彼得開始逐步體認到，這轉變的關鍵在於主耶穌完全的接納與饒恕，主並未因彼得的失敗而棄絕他，而是以無條件的愛接納他。

主耶穌曾對彼得說：「你是彼得，我要把我的教會建造在這磐石上」（太16:18a）。這並非指著彼得是完美無瑕，而是在他經歷失敗與軟弱後，認識到離了主是多麼的無助，使他逐漸學會依靠聖靈而活。彼得在五旬節經歷了聖靈的充滿，獲得了力量與勇氣，開始傳福音、醫病、趕鬼的服事。然而，他並未因此立刻變成一個無可指摘的完人。聖經中多次提及彼得後來的軟弱和掙扎，然而，正是這樣的軟弱使他更深刻認識到自己對主的依賴。彼得之所以能成為教會的柱石，是因為他經歷主耶穌徹底的接納和饒恕，他的心靈得著醫治和重建，明白信仰的核心不是倚靠自己，而是仰賴主的恩典。

教會：醫治靈魂之所

彼得的經歷讓我們看到，一個真正



的信仰者並非完美無瑕的人，而是一個從自我依賴轉變為依靠聖靈的人。成為基督徒並不意味著達到某種道德的高度，而是一個逐步在聖靈中被更新的過程。神的接納和愛是在我們還軟弱、有罪的情況下顯現的。主耶穌來，為要使「被擄的得釋放，瞎眼的得看見，叫那受壓制的得自由」(路4:18)。在教會中互為肢體的我們，不應掩飾自己的缺陷，而是在神的愛中逐步得到醫治和復原。教會應成為一個靈魂得醫治，彼此接納的地方，而不是一個追求表面道德和外在必成就的場所。若教會只注重外在的表現，而忽略信徒內心的真實需求，那麼它便失去了作為彰顯主愛的所在。

信徒在世上生活，內心難免受傷，教會應是他們得醫治的避風港。信徒不應隱藏自己的真實感受，而應在神的愛和接納中學習誠實面對自己。正如來4:15-16所言：「因我們的大祭司並非不能體恤我們的軟弱。祂也曾凡事受過試探，與我們一樣，只是祂沒有犯罪。所以，我們只管坦然無懼地來到施恩的寶座前，為要得憐恤，蒙恩惠，作隨時的幫助。」信徒可以在主面前坦然無懼地祈求，分享自己的一切掙扎與痛苦，因為我們已被主的愛所接納。

神學院：培育醫治受傷靈魂的牧者

然而，在現今的教會中，常常缺少能讓信徒敞開內心的環境，缺乏能彼此理解和支持的群體。因此，神學院的一個重要使命是培養願意傾聽、不批判、不指責的牧者，使他們在未來的服事中能為信徒提供一個安全的屬靈環境。在神學教育的過程中，學生應經歷被聆聽、被理解、被接納的過程，這樣他們才能在未來的服事中為他人帶來神的愛和接納，成為將神的愛傳遞給每個受傷靈魂的牧者，以及從內心關愛

他人的服事者，使教會成為真正醫治靈魂的地方。

創欣的教師們透過自己的生命見證，為學生們提供了經歷神的愛與恩典的機會。透過靈修神學和靈命塑造的課程，學生們得以逐漸學會在凡事上與神同行，經歷聖靈的同在、醫治與更新。這些屬靈操練讓學生逐步學習敞開自己的心靈，並在靈修指導小組中彼此代禱、彼此扶持。信仰之路並非一帆風順，無人能獨自前行。信徒需要透過彼此的愛和接納，才得以真實體驗到神的同在。

靈命塑造的重要性

華人傳統的階級觀念和社會結構，使我們在成長過程中難以對長輩敞開內心，而這也深深影響了我們與神的關係。父母在家庭教育中的距離感，甚至缺席，使得我們對神產生了畏懼，因而難以建立親密的關係。對華人基督徒而言，因著羞愧和自責這文化的特徵，雖然教會的許多講道信息能觸及信徒的心靈，卻也容易增加其自責和羞愧感，使他們不斷努力去達成神的要求，卻無法享受神無條件的愛。華人的文化常強調外在的成就和表現，導致信徒難以坦然表達內心的掙扎和痛苦。甚至在與他人分享時，也常遇到指責、論斷和疏離。因此，神學院在培育學生時，應著重於讓他們體驗神無條件的接納和完全的愛，使他們在服事中成為有能力聆聽、能夠共情 (empathy) 的牧者。

教會歷史已顯明，聖靈在每個時代對信徒有不同的帶領。過去幾十年，華人基督徒在福音的傳播上作出了卓越貢獻，而現今心靈關懷的需求卻是愈加顯著。耶穌說：「你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了」(約13:35)。教會信徒藉著彼此關愛和互相支持，見

證基督的愛，使更多人認識神。唯有經歷了自身的軟弱、失敗，並在其中被神饒恕，被神的愛觸摸的牧者，才能真正理解並陪伴那些在靈命成長中掙扎的信徒。

教會每週的講道，以及小組查經和團契固然重要，但更重要的是，信徒需要在日常生活中操練如何與神同在，如何真實將內心的感受帶到主的面前。靈修神學和靈命塑造課程幫助信徒更深與神連接，在靈修中經歷聖靈的醫治與更新。透過與三位一體的神連接，信徒的信心得以成長，並結出聖靈的果子，享受耶穌所應許的活水泉源。創欣將繼續致力於培育「受傷的醫治者」，充滿愛和能力的僕人，使他們成為神愛與憐憫的載體 (media)，帶領教會更真實地活在基督的愛中。

簡介：王丹波博士，美國福音派屬靈指導協會 (ESDA) 註冊屬靈導師，Prepare-Enrich註冊婚前與婚姻關係輔導員。曾在柏歐拉大學 (Biola University) 主修靈修神學、靈命塑造與心靈關懷，並取得跨文化教育哲學博士學位。她主要的研究領域為靈修神學、靈命塑造與心靈關懷在華人群體中的應用與實踐。



春季學前靈修會

陳世欽牧師：

「跟隨基督的實踐意義」(路5:1-11)

雖然我們的文化背景及位份角色不同，但我們都是耶穌基督的跟隨者，因此要回到這個根本。從路5:1-11的經文，我們可以想像，當時耶穌是在眾目睽睽之下，從革尼撒勒湖岸，上了西門的船，一方面為了面向會眾講道，另一方面為了刻意尋找西門，教導他思考、學習、操練如何跟隨耶穌。耶穌講完道，叫西門把船開到水深之處下網打魚。西門向耶穌坦誠，他作為經驗豐富的漁夫，整夜勞力並沒有打著什麼。從西門身上我們學習到，跟隨耶穌的一個重要的屬靈態度，就是坦誠個人能力的有限。

儘管西門當時非常疲憊，但這位職業漁夫仍依從耶穌的命令，在大白天起錨揚帆，開船打魚。下了網就圈住許多魚，導致網險些裂開，魚裝滿兩艘船，船甚至要沉下去。靠捕魚為生的西門並未只定睛在這豐富的魚獲上，而是看見這神蹟已超出他正常經驗的範疇，意識到耶穌是主，就俯伏在祂腳前說：「主啊！離開我，我是個罪人」(5:8)。一個屬靈生命的成長離不開在主耶穌面前，不斷透視自我的定位，強調耶穌是王，是主和救主。我們所跟隨的是一位又真又活的神，因此必定要順服於祂的主權。

跟隨基督的實踐意義，首先要坦誠自己的有限與軟弱，並且降伏於耶穌基督的主權與能力。再者，要學習超越自我的經驗和他人的質疑，哪怕不合理或被人嘲諷，一旦確信是神的心意，就要因順從主而放下自我。跟隨基督從來不是一條易路，求主幫助我們堅固信心，一生跟從主！

張曉丹老師：「神學引人向神」

華人神學研究以華人自身語境為立足點，借鑒歐美神學傳統，重新回歸對聖經話語的詮釋這一原初平台，從中獲取適合華人神學建構的素材和藍圖。由於20世紀「語言學轉向」和「倫理學轉向」，使神學家能與普世經驗者展開更積極有效的對話。再者，由於當代科學的發展，使得人們對世界和人的認知有了極大的改變，修正了諸多基本概念。概念的重新釐定，也延伸到對前設的修正。對「語言」和「認知」這兩個神學前設的更新理解，將大大促進神學體驗和表達的革新。

語言的價值，在於人使外在的文字與內在經驗相連。因個體差異，人無法在經驗層面達到完全的共識，而需要借助概念來取公約數。概念是共識，但需要被拿到自己的經驗中加以證實。道理傳承千載，需文字的公約所指，也需反求諸己。人對於神和神所啟示之「真理」的認知，是人在與神的關係中、在以色列民集體記憶的語境裡，由具體意識主體作出的經驗性確認，其目的在於使神與人、人與人之間的彼此相愛，產生更好的維繫。期待大家可以更新自己語言和認知的前設，作出合乎自己語境的反思和調整。正如阿奎那所言，神學的目的在於引人向神。

就華人神學體系的建構而言，或許比起固定某種既定的神學模型，培養我們專注聆聽神，並具備自我更新意識的心志更加重要。只有如此，才能讓神學真正回應變動流遷的人心，引導人歸向那位愛人不變的神。願我們的言與行，都能如神學的本質所求，更好地「引人向神」。

王丹波老師：身心靈健壯的操練

每個人都要注重身心靈的健壯。身體疲憊的原因有：長時間的體力勞作或工作，缺乏足夠的睡眠和休息；不規律的飲食或缺乏營養，導致身體能量的不足；疾病或健康問題，讓身體承受額外的負擔。心理疲憊的原因有：持續的壓力，如工作、學習或家庭責任的壓力；情感上的消耗，如長時間處理複雜的人際關係或照顧他人；缺乏自我肯定或面對失敗和挫折時的內心掙扎。環境疲憊的原因有：噪音、污染或擁擠的生活環境造成的不適感；工作或生活空間的混亂導致內心的無序與煩躁。情感疲憊的原因有：長期壓抑負面情緒，如悲傷、憤怒或焦慮；缺乏支持性的關係，感到孤獨或被忽視；面對複雜的人際問題，如衝突或背叛。

針對以上疲憊的原因，我們安心禱告可以緩解疲憊，同時有必要從原因上解決疲憊的問題，以免長期疲憊對我們的身心靈造成傷害。在肩負繁忙的重擔時，一定要注重保護自己的身心健康。在此次操練中，除了個人向神交託禱告之外，大家也一起禱告，向神敞開心扉，求神療癒我們身心靈的創傷。

主編按：1月17日9:30am-3:30pm和4:00-5:30pm透過實體與Zoom同步，分別舉辦春季學前靈修會和新生說明會，師生同工們一起在主裡團契，敬拜讚美神，並且共享由學院提供的午餐愛宴。陳世欽牧師（代理院長暨實踐神學副教授）、張曉丹博士（游寅藏、謝富惠舊約教席教授），以及王丹波博士（MDiv & MACS代理主任暨實踐神學助理教授），用神的話勉勵同學們。本篇報導是由徐肇弟兄（MACS學生暨LA校區學生會會長）將三位老師的信息摘要整理而成。

2025春季新生見證

基督教研究碩士科 (MACS)

小魚弟兄

我13歲受洗歸入基督，但從未有人帶我作過決志禱告，因此當時只是單純的信，對神沒有多少認識。真正信是在大一寒假參加一個教會為期七天的門訓，在第六天晚上，小組輔導們演了耶穌被釘十字架的話劇。那時我才真正認識到，我一直相信的神何等偉大，又如此愛我，為我捨己！因此我向耶穌作了認罪禱告，接受祂作我生命的主。

之後，我開始認真讀經禱告，與弟兄姊妹一起分享對神的認識，不斷依靠神而生活和學習，並開始在大學團契中參與服事，帶領小組。信主後，我有了從耶穌而來的新生命，是有盼望且能存到永遠的生命。我原來所想的都是怎樣在地上有好的生活，但信主後，透過聖經更多認識神，思想的是神對這件事怎麼看，這是不是神所喜悅的。

我的妻子也是基督徒，我們因為信仰而走到一起。但我妻子的家人都不信主，因此在婚事上出現了很多攔阻。感謝神，透過不斷禱告，以及我們在信仰上的見證，最後還是在主裡結合。結婚近十年，我們靠著基督的愛不斷學會更愛對方，相信只有在真理中有更好的成長，婚姻才會堅如磐石。婚後，神賜給我們兩個可愛的女兒，大女兒八歲，小女兒六歲。我們有固定的家庭敬拜，也常在一起分享神的話語。

在2010年的寒假，我被主的愛感動，決志跟從主，事奉主。我大學畢業後留在我所就讀大學的城市，一邊工作，一邊繼續參與校園事工的服事。

後來在參加一個聚會時，被神的話感動：「人若賺得全世界，賠上自己的生命，有甚麼益處呢？人還能拿甚麼換生命呢？」(太 16:26)。深刻體會到不能為了這個世界而失去神所賜的生命，因此便立志一生服事主。

事奉主會有很多艱難，也會面臨工作和家庭兩者，在時間分配上的挑戰。但想到服事主是最有價值的，心裡就覺甘甜。目前事奉面對的最大困難是在真理上裝備不足，需要更多學習。因著有同工正在創欣就讀，牧者也推薦創欣的課程，我自己看了課程介紹後，也覺得很豐富，很有挑戰，因此報讀了創欣。求主保守我能堅持學完課程，在生命上有更多長進，真理上有更多的認識，並且所學能為主所用。

鄭曉然姊妹

我們家族世代信奉台灣傳統民間宗教，大約小學五年級時，父母帶我到一個寺廟皈依。我第一次去教會是在澳洲念書時，當時為了週末能跟妹妹見面，就去了她的教會。後來，我到美國賓州州立大學攻讀碩士，雖然也參加佛學社，但我卻總想去教會。在教會唱詩歌時，總讓我十分感動，而且講道的每句話彷彿都在對我說。當時在華人教會中，總有好吃的中餐，和善的朋友，所以週日到教會，成了我在美國求學期間的常態。

我於2001年2月25日在美國賓州磐石宣道會由林大衛牧師施行浸禮，正式成為基督徒。沒多久，加入一個姊妹禱告會，所以一直都有禱告的習慣。到了2007年在天津華語團契，開始有機會參與教會服事：作週報

和PPT、詩班和司會。2008年有段時間，通常都要睡到八、九點的我，竟然準時五點醒來，且還完全沒有困意！這樣連續了兩天，第三天我就迫切禱告：「神啊！祢要跟我說什麼？祢要我做什麼？」我一邊躺在床上禱告，一邊期盼能聽見神的聲音。當時我打開申命記，讀沒多久，突然有句話直擊我心：「耶和華吩咐我說：『你起來引導這百姓，使他們進去得我向他們列祖起誓應許所賜之地。』」(申10:11)。對於我這個躺在床上，正在問神「祢要我做什麼？」的我，真是感到無比震驚！因此，我開始生平的第一次查經，也明白神要我引導的「這百姓」是已經信主還沒有小組聚會的社青。我們成立了一個讀經小組，我也大大經歷神的同在。我開始意識到，我是一個被神呼召要作祂牧羊犬的僕人！

我40歲回到台灣，41歲結婚，43歲生了一個女兒，49歲失去她。在悲傷中，深感人生時日不多，耶穌隨時會回來，而我似乎還沒完成神對我的呼召，於是我迫切想成立查經小組。在聖靈的帶領下，聚集了一群沒有固定主日聚會的姊妹，或是信主很久卻從未好好查經的基督徒。目前我們有四個查經小組，兩個線上在晚上，兩個實體在早上。在屬靈長輩的建議下，幾經思考，我覺得就讀神學院可以幫助我超越限制，補足缺乏。在瞭解一些神學院的特色和課程內容後，我選擇創欣的網路課程，這可以讓我不需要中斷目前好不容易成立的小組，並讓我的服事更上一層樓！我相信神學院不僅可以給我更進深的裝備，也可以接觸到更多有共同看見的同工，獲取更多資源。最重要的是，我相信就讀神學院能讓我成為神更好的僕人！

教牧博士科 (DMin)

張賜安弟兄

我的父母都是基督徒，我出生就接受嬰兒洗歸入主的名下。經歷了特殊年代後，於1980年代初期，父親帶領母親和我重新接受信仰栽培，聆聽神的話，在教會詩班學習事奉，並為教會事工拍攝資料。在父親的帶領下，幫助服事老弱病殘的弟兄姊妹。我常聽到老牧師、老傳道人和許多老信徒分享艱難的心路歷程。

我從少年到青年初期，完全受到無神論教育和各種屬世影響，常忙於工作而缺乏到教會學習真理。改革開放初期，各種社會思潮泛起，魔鬼不斷引誘試探，使我眼睛蒙了油，服事也不盡心盡力。1992年我父親安息主懷後，聖靈讓我藉思念父親美好信仰經歷時，認識他大半生跟隨主耶穌，在各種患難中堅持信仰，依靠主戰勝魔鬼而得勝有餘的生命見

證。經過內心深處的掙扎，聖靈再次帶領我找到老牧師為我施行堅信禮，我跪在十字架下不住顫抖，向主禱告感恩，得到重生。

信主40多年來，我才真正體會老牧師和我父親曾告訴我的話：「要用一輩子的生命才能夠認識主」。聖靈在我心中動奇妙大工，幫助我抵擋魔鬼，牽拉著我，讓我順服祂。主恩待、保守、眷顧我，讓我學習恆久忍耐的功課。我看見許多牧者、同工們都付出大量心血，捨棄時間、金錢、家庭生活，終身走苦路，背十字架，犧牲奉獻，他們的生命影響我要堅固心志，為主擺上。我參與教會「福音戒毒」事工多年，深深反思自己被這世界的罪惡引誘，形同也在「吸毒」一般，需要常常用心靈和誠實來認罪悔改。

在風雨掙扎中，不忘摩西在生命最後時刻，向以色列人重申的話：「我

今日呼天喚地向你作見證；我將生死禍福陳明在你面前，所以你要揀選生命，使你和你的後裔都得存活」（申30:19）。從學道、問道、求道、悟道，到證道、行道、傳道，我的生命經歷了三個階段。第一階段，在特定環境和歷史背景下的兩個價值觀的根本衝突，在困惑中去認識接近真理，行善助人。第二階段，在認知真理，生命實踐累積中，經歷更大的心靈衝突和撞擊來破碎自己，擺上自己。第三階段，進行深層反思，把片段化的真理教導，以及成功和失敗正反兩面的生命實踐整合，拼成屬於自己的生命圖像。藉此，深入透視自己，固本培元，強健機體，在風浪中學習把生命獻給主，求真理，得自由，作主的小僕人。

（主編按：2025年春季錄取MACS和DMin新生共32位，分布在全球各地。這三位新生的見證內容，是徵得新生本人同意，由主編加以編輯之後刊登。其中有不便刊登真實姓名的，以別名取代。）

學·生·園·地

袁嘉玲姊妹／基督教研究碩士科 (MACS)



初遇創欣：家的溫暖。我的神學之旅始於旁聽「系統神學I」網路課程，孫毅老師深入淺出地帶領我們認識「三位一體」、「耶穌的神性與人性」等教義。我驚訝地發現神學並非晦澀難懂，而是一門貼近信徒生活的智慧學問。這讓我意識到神不僅要在感性上經歷祂，更要在理性上認識祂。不久後的中秋節聯誼會，是我第一次走進線下的創欣，與師生同工們面對面交流。當車子駛向學院時，天父對我說：「孩子，這就是我為你預備的道路。」那一刻，我靈裡激動，眼眶濕潤。聯誼會上，老師們謙卑柔和，同學和同工們喜樂有愛，活

動中的聖經遊戲和歡笑聲，在在讓我感受到家的溫暖。這不只是一所神學院，更是神為我預備的屬靈家園。

學習與成長：屬靈觸動。2022年春季，我順利進入創欣。學前靈修會上，熊聖華牧師的一句話至今讓我受益：「一個人若有感性卻沒有理性，他有溫度卻沒有深度；一個人若有理性卻沒有感性，他有深度卻沒有溫度。」這句話像一盞明燈，指引我在學習中既追求真理的高度，也保持靈性的柔軟。在「摩西五經」、「屬靈領導力」，以及「系統神學」等課程的學習，都讓我獲益良多。

神學與聖靈：平衡建造。神學裝備不是用來取代真理的道或聖靈的工作，其關鍵是要找到知識與聖靈工作的平衡，而這樣的平衡讓知識真正成為屬靈生命的建造。當面對不同學者的聲

音和神學觀點時，要不斷藉著聖靈的帶領，禱告、讀經和思考，慢慢建立自己的系統神學。

展望未來：恩典之路。我的神學之旅是從無到有的過程，從對學術論文一無所知，不會引用書目，也不會看導論書籍，如今能條理清晰提筆成章。這一切的改變，都源於神的恩典和塑造。在這充滿恩典的成長之路，神不僅與我同行，創欣的老師們也始終陪伴左右。我確信神使用創欣來裝備平凡的器皿，為的是讓我們更能服事祂、榮耀祂。相信神從無到有的創造之工，要在每個平凡的生命中持續運作。願所有被神呼召的人都能放膽回應，因為祂必與你同在，帶領你走在恩典之路！

我自2016年開始進入創欣接受造就，2020年取得MACS學位，2023年底取得MDiv學位，且於2024年初在聖山福音基督教會牧師室擔任義務傳道，參與主日講道與長執會宣教的服事。

在此首先要感謝許震毅牧師帶領我進入創欣接受裝備，也非常感謝所有老師們的教導，不僅在神學的開啟和裝備、講道的操練、靈命的塑造，也從老師們的生命，看到他們如何將真理實踐出來，見證神的奇妙作為與帶領。聽到他們在宣教上的心得，牧會的過程，抑或在家庭與職場上，如何彰顯基督生命等，激發我許多熱情與生命動力。

澳洲校區雖成立時間不長，但在呂萬清牧師，以及黃衛東牧師和師母的帶領下，同工和同學們都有美好的團契關係。校區在授課期間會為老師和學生們預備餐點，每一門課程結束時，也會為老師預備蛋糕和卡片以表達感謝。感謝讚美主！疫情

期間雖無法實體上課，但在師長與同學們彼此鼓勵下，學生仍可透過網路順利完成課程的學習。創欣是有溫暖與愛的學習環境！

感謝同學們的支持，我MACS畢業後榮幸地擔任第二屆校友會會長，在2022年8月組建了校友會團隊同工。在黃衛東牧師以及許多老師、同工們共同努力下，校友會舉行了許多實體或線上的校友講座、團契和分享，外州的同學也上網參與學習。感謝神，藉著各樣的活動，得以建立與校友們持續連結和共同學習的橋樑。過去舉行的校友會講座如下：2022年11月由梁明照牧師主講「屬靈領導力」；2023年8月由徐星宇博士/牧師主講「約伯記今昔」；2024年4月線上講座由徐隆琪博士/牧師主講「帶職服事進修，如何平衡？」，12月線上講座由徐忠昌牧師主講「牧者的生命素質」，同時舉辦實體校友聖誕感恩見證會。2023年3月也舉行了校友會團契：「迎新、聯誼、分享會」。

2025年近期計畫如下：1) 建立線上牧養輔導與代禱事工，邀請牧者與老師針對校友在牧養與服事上，給予經驗分享與代禱；2) 協助創欣課程的推廣；3) 提供教牧與神學裝備相關資源分享；4) 不定期舉辦校友團契聯誼活動。

誠如彼前4:10-11所說：「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。若有講道的，要按著神的聖言講；若有服事人的，要按著神所賜的力量服事，叫神在凡事上因耶穌基督得榮耀。原來榮耀、權能都是祂的，直到永永遠遠。阿們！」期盼未來能按著神量給我們的恩賜、智慧與能力，喜樂的服事，愛神愛人，繼續跟隨主的帶領，活出生命見證，成為神所喜悅的門徒。無論在學校、教會、社會，都能以敬虔愛主的心，做好每件事，榮神益人！

學·院·動·態

人事消息

- 新約副教授：潘隆成博士（一月就任）
- ATS 認證協調員：侯曾以文姊妹（2024/11月就任）
- 檔案管理協調員：林恂惠牧師（一月就任）[ATS 認證編輯（2024/11月就任）]

師長行蹤

陳世欽牧師／代理院長暨實踐神學副教授：

- 3月20-24日於歌城華人基督教會主領培靈特會；28-30日於San Jose 中華歸主教會主領培訓。
- 4月15-21日於Paris 主領巴黎溫州基督教會受難週特會；22-26日拜訪英國校區。
- 5月1-6日主領溫哥華國語聯合培靈會；22-26日主領溫哥華國語聯合佈道會。

張曉丹博士／游寅藏、謝富惠舊約教席教授：

- 定期在亞凱迪亞羅省基督教會協助教導成人主日學。

梁明照牧師／DMin主任&領導力中心主任暨實踐神學助理教授：

- 3月30日於Covina的恩信（粵語）教會主日崇拜講道。
- 於德州向榮華人浸信會主日崇拜講道：4月13、20日。

王丹波博士／MDiv & MACS代理主任暨實踐神學助理教授：

- 每週為來自不同教會的弟兄姊妹，提供個人和小組的屬靈指導。

教務部

- 2025年春季新生：DMin 9位，MACS 23位。
- 5月31日是秋季入學申請截止日。

學務處

- 本學期全院崇拜時間訂為每月第一個週三11:00am-

12:15pm舉行，鼓勵董事以及師生同工都能踴躍參加，不斷靈命進深，長成基督的樣式。

- 學期間每週二和週四2:00-4:00pm，為同學們提供諮商輔導的服務，歡迎有需要的同學們，與熊牧師預約。

創欣建校簡史 I

郭英調醫師／創欣董事



2010 辦公室

因著在歐洲的華人教會對神學教育的需求，隸屬於台福總會的宣教機構「普世豐盛生命中心」，即於2002年在東歐、西歐，以及莫斯科等地，開設「普世豐盛神學院」(Global Enrichment Theological Seminary)的神學課程。當時擔任教務長的陳俊偉老師，逐漸意識到華人高等神學教育的不足，因此，於2009年，中心的董事會在總主任周淑慧牧師的祝福下，決定推動神學院的轉型，建立正規的神學院，並邀請陳俊偉老師擔任院長。陳院長帶領全面改組和轉型，成立董事會，建立同工與全職教授團隊，並於洛杉磯設立行政中心。最終，以高等神學教育為發展目標的創欣神學院 (GETS Theological Seminary)，在董事、老師和同工們的共同努力下於2010成立了。創欣的英文簡稱「GETS」，就是 Global Enrichment Theological Seminary 的首字母縮略字，以記念普世豐盛生命中心對創欣發展的貢獻。

建校初期，大家齊心努力向著發展目標勇敢前行，幾乎所有受聘的全職教師皆有神學著作，並懷抱宣教士的心志，願意前往學生所在地授課。學院本部僅是一間簡單的辦公室，甚至沒有專屬的院長室。然而，這樣簡陋的辦公環境，卻培育出眾多神國工人。神以許多神蹟奇事印證祂對創欣的帶領，各個國際校區皆有忠心且熱心於神學教育的牧者同工，願意承擔校區主任的責任，並有許多支持者盡心竭力地奉獻。在陳院長分享異象後，於歐洲曾單次就募得美金45萬元、30萬元，以及20萬元不等的金額。

更大的神蹟是神感動許多資深教師加入創欣，讓學院迅速擁有資深的神

學教師陣容，並從中獲得豐富的行政經驗。藉此，學院得以在短時間內，開設BTh (神學學士)、MACS (基督教研究碩士)、MDiv (道學碩士)、ThM (神學碩士)、DMin (教牧博士)，以及PhD (哲學博士)的完整學位課程，並於2010年至今，獲得亞洲神學協會 (ATA) 的認證。

創欣建校之初，採取「到學生所在地授課」的策略，讓許多傳道人無需離開牧養地點即可接受神學裝備。數年間，從亞洲、歐洲、紐澳，到非洲，都有創欣的教學點。然而，許多ThM和DMin的學生因著需要兼顧牧養教會，難以長時間專注於神學的研究和學習，導致無法如期完成論文的撰寫。為解決此問題，於2014年，開始探討在洛杉磯建立校區的可能性，以提供授課場地和圖書館，幫助學生完成學業。

2015年，神清楚地將現今的洛杉磯校區賜予學院。該地原屬YMCA，設有籃球場和游泳池。當時因市政府規劃的緣故，學院得以低廉價格取得。然而，要將運動場地改建為學校並不容易，需填平游泳池以建造崇拜大會堂，並將原來單層的建築改為雙層，以作為教室、圖書館，以及辦公室。校區修建過程同樣充滿神蹟，不僅有資深建築專家仔細規劃，更有同工每日監工，期間經歷諸多挑戰與辛勞，令人為之動容。此外，神不僅為創欣預備大額奉獻，還感動家具經銷商讓學院自由選取產品作為奉獻。這些神蹟讓師生同工驚喜不已！

在申請美加神學院協會 (ATS) 認證的過程中，亦見證神的恩典。首次和第二次申請均遭拒，原因是國際

校區不在美國境內。2020年，陳院長親自研究ATS認證的要求，經過內部不斷的調整和溝通，努力達到ATS的審核標準，終於在2022年，成為ATS副會員。陳院長經歷13年不支薪的辛勞服事後，於2023年決定退休，讓創欣進入新階段。然而，正如許多曾在創欣服事的師長同工們一樣，神必記念他們在主裡的勞苦。

2014年夏天，三位曾任或現任神學院院長的長輩告訴陳院長，他們從未見過一所神學院發展如此迅速，這包括了非華人主導的神學院。創欣的快速發展，除了神供應足夠的經費之外，更關鍵的是，神帶領許多心志堅定的老師和同工加入學院，大家同感一靈，忠心事主。雖然他們的任職時間與專長背景各不相同，但共同點是最精華的歲月都在創欣服事，致力於開展神國大業。因著從神領受的異象，創欣聚集了一群神學勇士，不畏艱難地四處培訓，為普世華人教會培養傳道人員與神學教育人才。僅憑著微小的資源，創欣至2024年培育了1382位畢業生。這若非神的工作，還能是什麼呢？！

主編按：2025年適逢創欣建校15週年慶，因此在本年度四期院訊中，藉此版面分享創欣一步一腳印，緊緊跟隨永生神帶領的成長旅程。內容透過廣泛收集相關資訊，以及採訪走過15年歷史的相關人士，以嚴謹認真的態度撰寫而成，盼望能作為未來學院出版週年特刊的寶貴材料。



2015 年終尾牙



異象

為普世華人教會培育傳道人員與神學教育人才

使命

創欣神學院是以華語為主的學習群體，透過處境化和當代化的神學教育，裝備個人在普世教會中，或是在神學教育事工領域，有效地事奉耶穌基督，以促進信仰在中華文化中生根，在民族生命中結果。

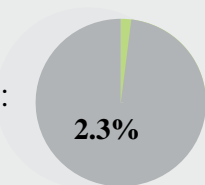
2025年年度奉獻目標：

US\$ 1,400,000

截至1/31/2025實際收入：

US\$ 32,584

會計室提供



奉獻方式：

支票抬頭請寫「GETS Theological Seminary」，或直接匯入本院於JPMorgan Chase Bank的帳號**511662010**；也可上本院網站 www.mygets.org 使用信用卡線上奉獻。



5月14-16日 (週三至週五)

教師退修會

5月16日 (7:00 PM)

有關AI主題的特別講座 (線上和線下同步)

5月17日 (週六)

畢業典禮 (10AM)、感恩餐會 (中午)

15