

- 1 屬靈領導力與世俗領導力有區別嗎？
- 2 學前靈修會
- 3 學前靈修會
- 4 秋季新生見證
- 5 學生園地
- 6 學院動態 + 師長行蹤
- 7 國際校區報導——英國校區



屬靈領導力與世俗領導力有區別嗎？

記得有一次在帶領領導力培訓營會時，有一位教會領袖跟我說：「我們教會不講領導力」。我問為什麼，而他反過來問我說：「請問你的襯衫最容易髒的地方是哪裡？」我當然聽過這樣的說法，就是「領口」和「袖口」。但那時我的感受確實有點不一樣，因為他在問我的襯衫！事實上，從外面看，不論領口或袖口，都看不見髒。但我知道裡面的確是髒了，且是我自己從裡面弄髒，而非從外面被弄髒的。從那時起，我對領導力的目光就從外在轉移到內在。

屬靈領袖要交託與順服神

談到領導力，有人愛不釋手，這可能是人性好權的原因；有人卻是恨之入骨，這可能是人們看透領袖本質上有問題。既然如此，基督徒也談領導力嗎？當然要談，只是談論之先，必須明白領袖的「所是」(being)比其「所行」(doing)更為重要；這是領導力研究中心的宗旨所在。

時下有很多領導力的培訓，大多是與技能和方法有關。畢竟領袖要帶領，因此學習帶領技能和方法是無可厚非。但基督徒學習領導力的真正目的是什麼？是為了事工有所成就，而使神得著榮耀，或單單希望神得著榮耀呢？這兩者是有分別的。基督

徒都知道成事在於神，而基督徒領袖若深信如此，他們還需要全神貫注在事工的成敗上嗎？主耶穌對我們的要求，第一是盡心、盡性、盡意、盡力愛神，而這就是學習屬靈領導力的第一個目的。

然而，屬靈領導力並未停留於此，因為主耶穌要求我們，其次要愛人如己。既然如此，屬靈領袖需要明白作領袖的真正的目的，是在帶領的過程中造就人，建立人的屬靈品格。至於事工的結果，就全然交給神來決定。人看到的成與敗，其實都有神的美意。人所看為的失敗，可能是塞翁失馬，而人所看為的成功，也可能是塞翁得馬所帶來的災難！屬靈領袖最需要做的是交託與順服神，並非拼命為神去得著最完美的結果。這是領導力研究中心的使命所在。

世俗領導力學者在聖經中尋找領導力

在領導力這課題上，世俗領導力學者開始注意到，單靠技能和方法是不足的，尤其是美國在90年代末至21世紀初經歷了一連串的企業舞弊案件，因此，領導力學者從領袖的特徵和帶領的方法，轉移到領袖的道德和倫理問題上。故此，新的領導理論，例如，「道德領導力理論」、「真情領導力理論」等開始問世。在

梁明照牧師
DMin主任&領導力研究中心主任
實踐神學助理教授



企業中，更加注重企業的使命，不再只以業績和盈利為主，而是要顧及對社會的責任和公德。

有些領導力學者甚至在聖經中尋找領導力。然而，正當學者努力在聖經和耶穌的教導中，尋找合乎道德倫理的領導力理論時，基督徒領袖卻誤以為在基督信仰的經卷中沒有領導力的論述，而反過來效法企業界的管理和帶領方法。在領導力不足之牧長們的教會中，這樣的情況更顯得嚴重。在企業界有點經驗的



信徒，希望把企業的管理和帶領全盤應用在教會裡，以此彌補教會的不足。但他們卻不知道這樣的做法，會慢慢且無形地把教會世俗化。

基督信仰中獨特的領導力教導

其實，在基督信仰中有很多獨特的領導力教導，而這比世俗領導力更嚴謹且有更高的要求，只不過是我們沒有用心留意而已。當學者開始研究領導力時，「領袖是天生或後天培養」這話題產生很大的迴響。當然我們現今都確認領袖既有天生，也有透過學習而培養出來的。然而，單有天生卻缺乏後天正確和認真的培育，是很容易走上歪路的。然而，對基督徒而言，屬靈領袖的產生還有一個最重要的向度——神的呼召。人可以爭取或被訓練成為領袖，但唯獨神呼召祂的僕人成為屬靈領袖。在聖經中，神呼召人成為屬靈領袖的例子比比皆是。

儘管現今商界的競爭激烈，但新的領導力理論更關注道德倫理，因此「利他」的概念也被納入理論中。然而，對企業來說，生存是底線，生意不是作善事，盈利是必然。於是發展出在利他和盈利之間取得平衡，稱之為「雙贏」的理論。這是一大進步。當然對此也有非議的說法，認為雙贏的最終目的，還是為了自我生存，因為「單贏」的結果會導致不停的更換供應商，顧客也會因不滿而流失。然而，屬靈領導力是有神的介入。因此，屬靈領袖更應該有「三贏」的概念：首先是神贏，然後對方贏，最後是我贏。為什麼最後才是我贏呢？因為屬靈領袖是有神的應許為保證，正如主耶穌所說：「你們要先求祂的國和祂的義，這些東西都要加給你們了」（太6:33）。

基督徒——人人皆為祭司領袖

從前只有極少部分的人稱得上是領袖。自從工業革命以後，對領袖的需求也隨著增加。領袖的角色開始分不同的種類和等級，例如，在政治界和商界，有高層、中層，和基層領袖。然而，從基督信仰的角度來看，人人生而平等且都有著神的形像，那麼基督徒是否也要把領袖分等級呢？從實際生活而言，基督徒是否有聖俗之分，週間過世上的生活，週日過屬靈的生活呢？若是如此，基督徒豈不是兩面人！若非如此，領導力就不應該分種類了。總之，無論何時何地，領導力就只有一種——屬靈領導力。

現今社會分工很細，對領袖數量的需求也增多了。但就算再多，也不應該比基督徒多，因為每個基督徒都是領袖，就是帶領人認識主耶穌，接受福音，以及教導人遵守主耶穌的吩咐；這是主耶穌在大使命中對基督徒最基本的要求（參太28:19-20）。若按照彼得所說，基督徒更是聖潔和君尊的祭司（參彼前2:9）。基督徒不只是人人皆領袖，更是把人帶到大祭司耶穌面前的祭司領袖。

屬靈領袖的最終目的——事奉神

屬靈領袖與世俗領袖的職責有何不同？在現今的領導力理論中，有一個比較熱門的理論，就是Robert Greenleaf的僕人領導力——先作僕人，才作領袖。這是個很好的方法，因這讓人感受到領袖真正在服務跟隨者。然而，這樣的僕人領袖，其最終目的仍是要作人的領袖，是為了服務企業、股東，當然也應該包括跟隨者。耶穌的確說過：「你們中間誰為大，誰就要作你們的用人」（太

23:11），但祂卻沒有說這是屬靈領袖的最終目的，也沒有說最終目的是要作領袖；耶穌這句話是用在責問祂的門徒想作領袖和法利賽人想作師傅。屬靈領袖作僕人的真正目的，乃是透過服事跟隨者來事奉神，以此來完成神交託給他們的使命。事奉神才是屬靈領袖的最終目的。

僕人領袖最經典的一幕，莫過於耶穌親自為門徒洗腳（參約13:4-15）。然而，耶穌給門徒洗腳的意義遠超過領袖的謙卑和榜樣。在洗腳的過程中，「耶穌說：凡洗過澡的人，只要把腳一洗，全身就乾淨了」（13:10）。這話的寓意是，洗過澡的人是把過往的罪洗乾淨並得赦免。然而，由於人繼續生活在世上仍會犯罪，就像在澡堂洗完澡，在回家的路上把腳弄髒了，因此把腳一洗，全身就乾淨了。耶穌洗完門徒的腳，就吩咐他們要彼此洗腳。這意指門徒之間的彼此服事、包容和愛。彼得終於明白洗腳的意義，因此在他的書信中勸勉信徒要彼此切實相愛，因為愛能遮掩信徒在信主後所犯的許多罪（參彼前4:8）。

如此看來，屬靈領袖的責任遠超過世俗的領袖，而這些責任就隱藏在寶貴的聖經中。鼓勵大家在研讀聖經時，求聖靈光照，以領導力的眼光來探索聖經，從中得著合乎神旨意的屬靈領導力！

（主編按：本文是根據梁老師於2024年5月31日創欣「神學論壇」的專題，加以編輯之後刊登。）

秋季學前靈修會

主編按：8月23日在LA校本部舉行實體與Zoom同步的學前靈修會，接著舉行線上全院新生說明會。師生同工們一起在主裡團契，敬拜讚美神，彼此代禱，共享由學院預備的午宴。徐肇弟兄和嚴華旦弟兄兩位同學分別帶領上午和下午的敬拜。上午由陳世欽牧師與戴永富老師傳講主題信息；下午由熊聖華牧師、張曉丹老師、洪理牧師，以及王丹波老師共同主持座談會。本篇報導由徐肇弟兄（MACS學生暨學生會會長）執筆。

陳世欽牧師以「開啟新頁，向前邁進」為題，講解書1:1-9。神曉諭約書亞，說：「現在你要起來，和眾百姓過這約旦河，往我所要賜給以色列人的地去」（1:2）。以色列民即將告別過去熟悉的生活，開啟新的一頁。在旅程中，約書亞會面臨多重壓力，百姓也會遇到各種挑戰。他們要如何從容向前邁進？一、讓過去成為過去（1:1-4），二、用應許抗衡壓力（1:5-6, 9），三、以順服勝過挑戰（1:6-9）。神對摩西的應許和實現，約書亞是看在眼裡且親身經驗過的，但順服不能單憑以往經驗而得，更要深植於神的話。面對未來種種挑戰時，不但要學習和領悟神的話，更要順服和遵行神的話。在遇到壓力時也許會感到孤寂，但要相信自己並不孤立，因神「必不撇下你，也不丟棄你」（1:5），「耶和華—你的神必與你同在」（1:9）。

戴永富老師以「從群體生活角度談靈性」為題，講解林後8-9章。保羅向哥林多教會募款，但他始終不提「錢」字，而是著重談神的「恩典」，而這詞蘊含深刻的神學意義。首先，恩典的內容就是耶穌自己。恩典不

單指罪的赦免、成聖的力量、得著永生等，更是神賜下全部的耶穌基督。恩典是無條件的，是我們付不起其代價的。其次，恩典的格式是從無到有、從有到無的循環。我們的一切都是神的，神把自己賜給我們，我們也願意把自己獻給祂。奉獻的循環以神為始，以神為終。錢財只是奉獻的工具，耶路撒冷的會眾所領受的奉獻，是馬其頓會眾獻上的自己，因馬其頓會眾實質上是把自己獻給神，而一切奉獻都是源自神賜下的恩典。如此，奉獻的人不會驕傲，領受的人也不會自卑。恩典具轉化性，領受恩典會改變你，讓你更像基督，而這正是「恩典」的目的。一個人富有的標準是被神自己充滿；你越是慷慨，越能證明你的富有。我們在教會和神學院應該倡導恩典的團契（即相互擁有）。

下午的座談會主題是「拓展靈修／讀經的廣度與深度」。熊聖華牧師以胡適的名言勸勉學生：「為學要如蓋高樓（原文是『如金字塔』），要能廣大要能高」。作學問不但專業領域要有高度，通識也要有廣度，要有全方位的學習和成長。熊牧師以約5:39、14:23，太9:17等勉勵同學，求神幫助我們得生命，而不僅得知識，讓我們有新皮袋能裝新酒，聽道更要行道，讓我們常常經驗到神的臨在和同住。

張曉丹老師談到「知識與靈命的統一」。舊約中的真理並不是看不見、摸不著、僵化的真理，而是與倫理、

道德、行為等結合的真理。我們靈修往往是從自我的認知出發，從意識的原點往前看和向外看，但這樣有可能會陷入認知僵化。若從認知的原點往回看和向內看，那麼人便不再執念於自己的認知，而是追求向善，以善養福德。福德如杯可以舀出適用的智慧，用完也不必著相。智慧的靈修可以幫助我們在學習知識的同時，不被知識所固化。神學教育的目的是全人教育，學習知識為的是改變生命。

洪理牧師談到基督徒的靈性成長，永遠不是一個選擇，而是一個必須。他引用西2:6-7，來說明基督徒要在主耶穌基督裡面生根建造。耶穌說：「凡勞苦擔重擔的人可以到我這裡來，我就使你們得安息」（太11:28）。主知道我們所擔的重擔有可能只是自己或別人對我們過高的期待，而不是祂要加給我們的擔子。主的擔子是祂對我們獨特的愛，是輕省的。當我們不需要向自己或別人證明什麼時，就能活得很精彩、很自由。

王丹波老師談到「通過靈修建造親密的關係」。主帶領大家來學神學，在學習的過程中可能會有各種困難和挑戰，這時更需要我們堅定不移地信服神。我們越是認識神，越能認識自己，而越認識自己，越知道自己需要神。我們在神學院不但要學習知識，更要經歷神帶給我們的生命轉變。要注重建造自己與神和他人之間的親密關係，求聖靈持續光照我們，使我們的心意日益更新變化。



2024秋季新生見證

基督教研究碩士科 (MACS)

江航弟兄

2016年底我們一家來到紐西蘭，隔年1月去了教會，就一直穩定參加聚會。我一開始不喜歡敬拜和主日聚會，但神一直驅動我繼續去教會，我也莫名其妙地堅持去了。我們於2017年8月13日受洗成為基督徒，在New Zealand的Hamilton Mandarin Church參與服事。2017-2018年完成了門徒和小組長培訓。2020年10月我們搬到了更大的房子，當時小組長要搬到城外比較遠的地方，因此我們就接下小組的服事。2023年完成了TEE (Theological Education by Extension) 課程的培訓。每一項訓練對我目前帶小組都有很大的幫助，也堅固了我的屬靈生命。

在2023年的紐西蘭烈火特會中，我看到了異象：在一個白色的房子，很亮，眼前只有一個綠色的黑板。我不知道這是什麼意思，我向神禱告。之後的幾個月，陸續接觸到了去中國西北支教傳道的信息或分享。我妻子也跟我分享，等孩子大了想回國到一個小山村教孩子們讀書。因此思想所看到的異象，那不就是教室！在2024年的烈火特會中，當牧師呼召時，我被感動地滿臉淚水，毫不猶豫地走到前面跪下。我願成為神的器皿，成為被神使用的人。

在移民紐西蘭的過程中，神一再賜下超乎想像的祝福和恩典。相信我們不只是為了孩子能換個環境而來到這裡，而是神要交給我們一個使命。雖然至今還是會有人說我們運氣好，但我們清楚這不是運氣，而

是神的祝福。只要信靠順服神，甘心樂意事奉神，發自內心、出人意外的平安和喜樂就必一直陪伴我們。我需要更多地接受裝備，預備好自己，當有一天神呼召我走出去時，我就可以立即回應：神啊！我準備好了。感謝阿爸天父，對我們全家的帶領，求神讓我們一直保持順服的心和大大的信心。

崔奇姊妹

我媽媽是傳道人，我從小就跟著她信主。由於在學校裡講的是進化論，班上同學大都是不信主的，因此我對信仰開始有了疑問。高中時離開家去了另一個城市，除了寒暑假平常都沒有聚會。到了大學，我離神越來越遠。我真正回轉是參加了一次五天的營會之後。當時牧師講的是選擇，提到利百加跟老僕人走，當時是天將晚的時候；現在也是天將晚的時候，你能不能把握機會。營會中播放了一個動畫短片：一個小孩背著十字架走著，當被問及，你願不願意一直背著它、守護它，直到永遠時，小孩點點頭。後面風吹、雨淋、日曬，很艱難，小孩都沒有放棄。當時我感動地流淚，自問願不願意這樣去守護我所信的。從那時起，我開始認真上教會，參加詩班和學生團契，也在教會領詩。後來在參加利未記的學習過程，開始求問神：主啊，這一生祢要我做什麼？我要完成什麼，在見祢面時才能不羞恥？

有句話說：「站在巨人的肩膀上看問題」，但對於人而言，我們對神是永遠認識不完全的，正如羅11:33所說：「深哉，神豐富的智慧和知識！

祂的判斷何其難測！祂的蹤跡何其難尋！」我盼望能透過神學的學習，看一看前人是怎麼認識神，他們的侷限在哪裡，先進的點在哪裡。我們後面的人，可以站在這些巨人的肩膀上繼續往前走。我知道學習神學是不容易的，但我相信出於神的，神必負責。求主幫助我，讓我能更認真面對神學的學習，並珍惜這次的機會。同時也不忘讀經禱告親近神，因是為了神來學習，為了得著神、滿足神、被神使用、在祂永恆的計畫裡有份而學習的。

Sisley姊妹

我是第三代基督徒，父母從小教導我要凡事仰望主。2008年高中畢業後在參加教會舉辦的夏令營時立志要被主使用，同年參加教會的洗禮。大學時在校園團契，以及畢業後在教會中都參與服事。我曾經特別的「律法主義」，總以一種高姿態俯視他人，然而神憐憫我，以祂的方法來陶造我，讓我的這種生命狀態被打碎，被更新。雖然如今偶爾仍會有這個「舊我」的狀態出來，但神的話語也會立刻在我心裡動工。我的丈夫也是基督徒，我們彼此扶持，教導我們的孩子從小明白信仰的重要，建立與基督的關係。

自2020年起有三年的時間參與有關基督教教育的訓練學習，讓我更清楚神對我的呼召：成為基督教教育者。服事中最大的困難是內在的裝備不夠，以及外在的生活壓力，而最重要的還是要尋求神引領我們前面的方向。深知唯有耶穌是全人類的希望，唯有祂能拯救失喪的人，我願盡我所能成為這流通的管道，

因此我需要接受更多的神學裝備，在服事中活出基督的形像和樣式，活出榮神益人的生命，帶領更多的人來到基督的施恩寶座前。

來5:14說：「惟獨長大成人的才能吃乾糧；他們的心竅習練得通達，就能分辨好歹了。」我希望透過學習神學，能更深入地了解基督教教義、歷史和文化，能在日常生活中實踐信仰，能更明白聖經和耶穌的教導，能更深入思考自己與基督的關係，也能增加自己對世界、生命和宇宙的理解。藉著提高自己的思維能力和邏輯推理能力，獲得必要的知識和技能，以便在履行「大使命」時，能更清楚地告訴他人福音的奧秘。

吳丹姊妹

從小我就在基督化的教育下成長，信仰傳承到我這一代已是第五代。踩著祖輩們的信仰之路，卻只作著一個只有遺傳信仰的基督徒，一路

懵懂地按著他們的模式參加聚會。在學生時代，全班只有我一個人信耶穌，很多事總與同學們格格不入，因此遇到了信仰的衝擊，而這衝擊如同陰影一樣籠罩著我的整個學生時代。後來教會舉行洗禮，我因著父母的原因，以及幾個好姊妹都要受洗的緣故，就在1993年7月10日受洗歸入了基督。受洗後，教會安排培靈聚會，講道的信息句句扎心，我也在禱告中被主光照，蒙主赦免，使我能沿著祖輩們的腳蹤前進。

從高中時期就開始參與主日學的服事，誰知這麼一做就是二十幾年。隨著事工的不斷開展，發現自己越來越需要系統性的學習和深造。2013年神為我預備了在華普神學院的進修機會，並於2017年6月30日取得學士學位。隨著當年所服事的孩子們漸漸長大，大的孩子都已進入大學，就越發覺得自己的裝備不夠。為了能在主日學的服事上有更好的

果效，也因著教會事工發展的需要，以及自身想要再學習提升的念想一直都在，因此時常自我勉勵，只要有機會就一定要在神學上進深學習。2023年時，我以前的一位同學告訴我，他已經在創欣開始他的道碩學習，我頓時覺得我的學習機會來了。

感謝主！我與教會的牧者同工們分享了我進深學習的想法，得到了他們的支持、鼓勵和祝福。在這次的進修上，相信必然有神的帶領、呼召和安排。期待未來在進修後能對弟兄姊妹和有需要的人有更好的服事；在學習過程中能不斷尋求祂的旨意，經歷祂豐盛的帶領和供應，且遇到美好品格的良師益友。感謝神每一次的帶領！

（主編按：2024年秋季錄取MACS 15位，分布在全球各地。這四位新生的見證內容，是徵得新生本人同意，由主編加以編輯之後刊登；其中有不便刊登姓名的，以別名取代。）

學 · 生 · 園 · 地

歸鄉的橋

徐肇弟兄／基督教研究碩士科(MACS) | 學生會會長

「鄉愁是一灣淺淺的海峽，我在這頭，大陸在那頭」，這是余光中的《鄉愁》。我的鄉愁是一條通天的窄橋，我在下頭，天父在上頭，創欣神學院便是我歸鄉的橋頭。我站在橋頭看風景，眼前繁花似錦，腳下流水潺潺，耳畔微風輕拂，心中驕陽似火！我知道世間一切的風景都是因著神的愛而賜下的禮物。

然而，有人喜歡在他們的橋頭蓋房子，等到房子蓋好了，花季也過了，他們錯過了眼前曼妙的風景。雨季到了，洪水漲上來，沖毀了房子。人生忙碌一場，到頭來留不住一磚一瓦！不如趁著春暖花開，趁著碧波盪漾，趁著激情澎湃，趁著我們還年輕，好好來欣賞橋下的如畫風景，用心去感受世間的冷暖人情！

遺憾，終於知道我並不孤單。這一路有你陪伴，就不怕要轉幾個彎，你讓我達觀，有力量面對困難！

人若不回到天父的懷抱，生命終究如一場夢幻的泡影。創欣是歸鄉有形的橋，而心靈是連結天父無形的橋。只要我與天父心有靈犀，人生何處不是歸途？親愛的天父，我正奔赴在歸鄉的橋上，求祢張開臂膀迎接我！如果有一天，人子帶我回天鄉，摘朵花瓣作翅膀，乘著靈的風飛揚。如果有一天，懂了憂傷，想起創欣的時光，就會有好夢一場。親愛的天父啊！橋下的風景可是祢牽掛我的模樣？好像我從不曾離開祢的身旁！

比起風景，更重要的是和誰一起看風景。在創欣有卓越的教師團隊，老師們如同父母一般，不但傳授給兒女們知識，而且守護我們身心靈的成長！在創欣，有心事我和你彼此分擔，沒有你生命少一半。經過的挫折，並不悲傷，從地下到天上，你是我歸鄉的橋樑。這世界有你陪伴，還能有什麼



人事消息

- 領導力中心副主任暨教牧博士科主任助理：鄭淑敏牧師（七月就任）
- 實踐神學助理教授：王丹波博士（八月就任）

師長行蹤

陳世欽牧師／代理院長暨實踐神學副教授：

＊在以下行程中，也將推廣創欣。

- 10月12-14日於泰國曼谷的浸信會懷恩堂，主領家庭與親子教育講座，以及主日崇拜講道。
- 10月15-22日於新加坡的紐頓生命堂，主領教牧長執培訓和教會發展規劃，以及主日崇拜講道。
- 10月28-31日於法國巴黎的世界華福歐陸聯區，擔任大會中「歐洲華人神學教育論壇」的嘉賓講員之一。
- 11月10日於洛杉磯的西區國語浸信會主日崇拜講道。
- 11月17日於天普市的信義會十架堂主日崇拜講道。
- 11月22-24日於聖荷西的矽谷中華基督教會主領冬令營。

- 12月8日於天普市國語浸信會主日崇拜講道。
- 12月15日於蒙特利公園市的洛杉磯播道會主日崇拜講道。

羅偉博士／新約教授：

- 9月8日於新莊台福基督教會主日崇拜講道。
- 於台北A&S教會主領真理造就班：10月20、27日，11月10、17、24日。

梁明照牧師／DMin主任&領導力中心主任暨實踐神學助理教授：

- 9月22日於奇諾崗的恆愛之家基督教會主日崇拜講道。
- 11月3日於柯維納市的恩信華人基督教會，主日崇拜講道並主領主餐。
- 12月29日於德州貝德福德市的向榮華人浸信會，教導主日學以及主日崇拜講道。

教務部

- 7月22-25日戴永富老師參與在加爾文神學院舉辦的公共神學學術會議，並發表專題演講。
- 由老師們主講／主持的創欣神學論壇和神學人論壇，有越來越多人參與，並且回響熱烈。
- 8月23日上午在LA校本部舉行實體學前靈修會，下午舉行線上全院新生說明會，都順利完成（請參本期院訊第三頁的報導）。
- 8月24-27日在LA舉行各科系負責人的退修會，檢討過去的得失以及籌劃未來的發展，相信神必親自帶領創欣未來的道路。
- LA校區秋季學期入學錄取人數：網路課程11位、Zoom 4位。
- 10月26日（週六10:00 am-12:00 pm）將於校本部舉行春季招生特會，採實體和線上同步方式（請參本期院訊第八頁），竭誠歡迎您的參與。
- 2025年春季課程申請截止日期：11月15日。

學務處

- 鼓勵學生們在新的學期，除了認真上課、努力學習之外，也用心經營自己與神的生命關係，藉著讀經、禱告、默想、唱詩、聚會、服事來親近神。
- 感謝師長們在8月23日的學前靈修會中，帶領學生們預備自己迎接新的學期：陳世欽牧師和戴永富老師的信息勉勵，以及熊聖華牧師、張曉丹老師、洪理牧師、王丹波老師共同主持「拓展靈修／讀經的廣度與深度」的座談會，提供學生們多樣性且深入的讀經／靈修方法。

- 每天學務長熊牧師在各個群組裡提供靈性／理性／感性三方面的牧養，期望在新學期中，師生同工們的智慧和身量／年紀，並神和人喜愛的心，都一齊增長。
- 本學期Chapel崇拜：自9月4日至11月27日，每週三上午11點在B棟大會堂舉行。
- 本學期將於以下四次週三崇拜之後，舉行特別節慶的午餐愛宴和聚會：9/18中秋節、10/30豐收節、11/27感恩節、12/18聖誕節。
- 學期間每週二和週四2:00-4:00pm，為同學們提供諮商輔導的服務，歡迎有需要的同學們，與熊牧師預約。

圖書館

- 7月15日在創欣舉行「南加州五二零牧者團契」的聚會；圖書館於會後開放借書證申辦，共計10位牧者於當日申請成為創欣圖書館之友，享受創欣圖書資源。

行政部

- 6月22日在創欣舉行「南加州華人神學生聯會」的聚會，雖值暑假期間，仍然有四所神學院共34位師生同工與會。劉彪傳道分享了他在北美華人神學生會議：「萬千途徑、一心同行」的得著。大家在研討中，同得造就。
- 7月15日在創欣舉行「南加州五二零牧者團契」的聚會，與會的傳道人超過55位，大家踴躍發言，分享在南加州的牧會心得。學院的熱情款待，讓這群來自國內的年輕傳道人備感溫馨。
- 創欣院訊強力推廣使用電子版，但若希望收到創欣院訊印刷版的讀者，請電郵enews@mygets.org，或致電626-339-4288索取。

英國校區的緣起和發展

譚健生宣教士／英國校區主任

成立背景

普世豐盛神學院（創欣神學院的前身）前院長蘇文隆牧師於2007年初在與倫敦市及其他地區的華人教會教牧同工商討之後，大家一致確認神學教育的需要，因此於6月成立英國校區，也是學院在歐洲的第七個校區。英國校區是創欣神學院與華宣聯盟事工拓展中心，以福音事工夥伴的關係合作開辦的。

當初蘇牧師表示第一屆開課人數的要求為25位，但就當時情況在倫敦開拓華人神學教育實為不易，因此2008年初只有8位註冊入學。然而，學院並未單看報讀人數，而是為了神國需要裝備工人的異象和呼召，毅然按照計畫在4月開辦第一屆課程。蘇牧師來教授第二門課時提議8-10月停課以便進行第二階段招生，因而邀請許震毅牧師協助推廣和招生，到11月共有16位註冊，課程繼續進展。經過雙方的努力與合作的精神，校區順利完成第一屆畢業典禮，共有13位畢業生。

轉型期

學院的轉型對校區帶來新的契機；學院於2010年獲得亞洲神學協會

（ATA）認證。卓越並委身的師資團隊心懷神國，以非傳統、創新、無疆界、有效率且機動地在學生事奉與生活之處開課的方式，培育傳道人和信徒。在籌備第二屆（2011年10月開課）時，校區開設「遠距同步網路教室」提供居住在倫敦以外的學生報讀，讓他們得以透過遠距教學與倫敦的學生同步上課，這也使招生人數大有突破。第三屆於2015年1月開課，有30多位學生，近一半修讀基督教研究碩士科；第四屆於2018年8月開課。第二～四屆有30多位學生報讀遠距同步網路課程，他們分別住在英國的曼徹斯特、伯明翰、牛津、劍橋、森美斯、利物浦等，還有愛爾蘭都柏林和德國幾個城市，其中有一位在北非的摩洛哥（是法國校區介紹的）。這一切都超過我們所想所求！

數算主恩

感謝主的恩典，在15年期間已辦了四屆課程。我們能參與神學教育是何等大的福分！回顧當初開辦第一屆時有許多的挑戰：人力資源和辦學經驗有限、招生不足等，萬事真是起頭難。當2010年底第一屆課程結束時，要續繼開辦新的一屆也是

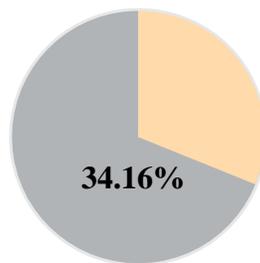
不容易的決定。然而，當我們關注到倫敦之外有不少城市的華人教會缺乏傳道人，想到住在當地有心志接受裝備的基督徒不能來倫敦上課，感謝神，賜我們智慧運用現代的資訊科技，以「遠距同步網路教室」的授課方式，使神學教育得以普及。

神賜極大恩典帶領英國校區於2022年底順利完成四屆（每一屆為期3年）的課程，註冊學生共有100多位，其中70位已畢業。大部分校友都參與教會事奉，成為教牧同工或雙職事奉者。這全是神奇妙的作為，祂使不可能的成為可能。願將榮耀全歸與我們的父神！



2024年年度奉獻目標：US\$ 1,300,000
截至7/31/2024實際收入：US\$ 444,027
(一般奉獻 \$301,077 + 學費收入 \$142,950)

會計室提供



奉·獻·狀·況

2024



創欣神學院

GETS Theological Seminary

412 E Rowland Street, Covina, CA 91723-2743, USA

Tel: +1-626-339-4288 Fax: +1-626-339-4453

異象

為普世華人教會培育傳道人員與神學教育人才

使命

創欣神學院是以華語為主的學習群體，透過處境化和當代化的神學教育，裝備個人在普世教會中，或是在神學教育事工領域，有效地事奉耶穌基督，以促進信仰在中華文化中生根，在民族生命中結果。

奉獻方式：支票抬頭請寫「GETS Theological Seminary」，或直接匯入本院於JPMorgan Chase Bank的帳號511662010；也可上本院網站www.mygets.org使用信用卡線上奉獻。



創欣2025春季招生特會

勇於與眾不同

陳世欽牧師／代理院長暨實踐神學副教授

20
24

10 / 26

——(週六·美西時間)——

10:00AM ~ 12:00PM

實體／線上同步

(線上Zoom ID: 837 1875 2938 | Passcode: 291670)