



报告、学期专文、研究论文 格式指南

杜拉宾格式 Turabian Style



2026 年

(PH 编写; DS, SL, RP, TH 增修校正)

创欣神学院
GETS Theological Seminary

目录

格式指南说明概要.....	1
第一部分 报告、论文整体撰写格式、排版与结构.....	2
壹、报告、论文的种类.....	2
贰、页面设计与排版.....	3
一、字号.....	3
二、字型 (Fonts)	3
三、行距.....	3
四、文稿内文缩格.....	4
五、纸张.....	4
六、版面边界.....	4
七、页码.....	4
参、特殊项目规定.....	5
一、年代与数字.....	5
二、标点符号.....	5
三、引文.....	8
四、脚注与脚注编号.....	9
五、圣经引用.....	10
六、参考书目.....	11
肆、报告、学期专文、论文的组成.....	12
一、篇前.....	12
二、正文.....	13
三、参照资料.....	13
四、写作之整体组成结构.....	13
五、标题结构格式.....	15
六、报告、专文封面范例.....	17
伍、学术纪律.....	19
第二部分 引文脚注与参考书目标示范例.....	20
壹、作者.....	20
一、单一作者.....	20

二、两位或三位作者.....	21
三、四位或以上作者.....	21
贰、翻译的作品.....	22
一、单一译者.....	22
二、两位或三位译者.....	22
三、四位或以上译者.....	23
叁、编辑的作品.....	23
一、一位编辑者.....	23
二、两位或三位编辑者.....	24
三、四位或以上编辑者.....	24
四、编辑作品中的一篇专文.....	25
肆、再版、修订版.....	25
伍、多册/卷的著作.....	26
一、同一书名.....	26
二、不同书名.....	27
陆、书评.....	27
柒、字词典或百科全书中的词条.....	27
捌、学位论文.....	29
玖、圣经注释.....	30
一、注释系列中的单（圣经）卷注释.....	30
二、单册的圣经注释（由多位作者所写）.....	31
拾、期刊文章.....	31
一、期刊出版编码是采连续编码方式.....	31
二、期刊出版编码是采分卷分期个别编码方式.....	32
拾壹、电子书刊及网络信息.....	32
一、电子书.....	33
二、电子期刊.....	34
三、网络文章.....	36
拾贰、生成式人工智能文本引用（Citation of AI-generated Text）.....	37

格式指南说明概要

报告、学期专文、研究论文的写作，不仅是考验作者对研究、学习之成果集成的能力，也考验实际以文字表述呈现成果的能力。本指南期望于后者对本院学生提供指引和规范，让论文、研究报告、学期专文之成果，在写作格式上具备一定水平。

本格式指南之写作格式乃依照其所订定之规范撰写而成，因此，从写作格式来看，可当作专文写作格式模板（Template）使用。中文的论文、研究报告、学期专文之写作格式，目前仍无统一性。本指南主要依照国际神学界通用之论文报告格式——Turabian Style 杜拉宾格式（英文书名如下）为主要架构，并作中文语境之调整与更新。若仍有未在此格式指南中规定之细节，则由学生自行酌情使用，但格式必须全文整体一致。

Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. 9th ed. Revised by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, William T. FitzGerald, and the University of Chicago Press editorial staff. Chicago: University of Chicago Press, 2018.

另外，部分内容也参考下列三份资料：

Collins, Billie Jean, and Society of Biblical Literature. *The SBL Handbook of Style*. 2nd ed. Atlanta: SBL Press, 2014.

李志秋、张心玮。《学术研究与写作：圣经神学与教牧学研究手册》。3版。新加坡：新加坡神学院，2019。

台湾神学研究学院教务处/台湾神学论刊编辑编。〈台湾神学研究学院研究报告格式手册〉。2019年8月修订。

凡进入本学院修读并学习撰写学术报告和论文者，必须运用此指南中所列各项格式规范，培养使用正确写作格式并注意细节的习惯。此制式训练对专业写作素养的培育，有著潜移默化的效果，对整体写作能力的提升，将有一定的助益。

第一部分 报告、论文整体撰写格式、排版与结构

一份报告或论文的写作格式，包括许多细节，为使全文的实体呈现能连为一体、前后一致，大至整体结构设计、排版，小至标点符号的标法，皆须留意。如同在格式指南说明概要中所述，本格式规范乃斟酌国际间圣经、神学研究写作之通用原则与格式，即 Turabian Style (中译: 杜拉宾格式)，再加上考虑中文用法后拟定。

壹、报告、论文的种类

在学院式学习的过程中，根据老师要求與学习，和研究有关的书面作业，可以概分三类：

1. 读书报告或书籍评论 (reading report or book review)、心得或反思报告 (reflective report)：一般为二至四页（每页以 650 字左右份量计）的小型作业，以精简、扼要之描述和评论，或反思为主。通常不分章，必要时，可考虑分节，但须段落清楚。
2. 学期专文或研究报告 (term paper or research paper)：一般为八至廿页针对特定研究课题的研究文章，需要完整的文章论述架构，即引言、主题论述/本论、结论等构成的正文主体。此外，正文主体前，需附上目录，正文后，需附上参考书目等。
3. 学位论文 (thesis, dissertation)：一般是完成进深学位（例如神学硕士、神学博士）时，学生研究成果的书面呈现，其论文正文部分，硕士大致在一百页上下，博士则在二百页左右。研究论文，需要对拟定之课题，进行严谨的研究设计和执行，并要花时间撰写研究结果，因此，相当耗时。论文整体所包括的内容项目，相对比学期专文多，但基本构成结构有相似之处，差别在论文正文主体部分规模大，而在其前后，除了各类目录、参考书目，还会加上致谢、附录、索引等项目。

呈交时，后二者须加标题页（封面页）；读书报告或心得报告则不须加标题页，但在页面上方必须注明：报告/专文/论文题目名称、课程名称、上课日期、授课老师姓名、学生姓名、学号等信息。这些信息也是专文类报告标题页上，必须列出的。至于学位论文，学院的标题页，都有特定格式，学生必须依据学院之规定。

贰、页面设计与排版

随著电脑科技的进步，透过使用文字处理的软件，可以帮助撰文者掌握报告与论文写作的格式与排版。以下的几个基本版面设定，是透过例如微软 Word 就可完成的，本指南之格式设定将依 Word 为主。

一、字号

不论中英文文稿，除主/节标题（16 号）及第一层级次标题（13 号）之外，**内文字号均用 12 号字体**，详情请参看（肆、报告、学期专文、论文的组成之 五、标题结构格式）。字距以 Word 内设标准为准。脚注字号用 10 号字体。**封面字号请另参考**（肆、报告、学期专文、论文的组成之 六、报告、专文封面范例）。

二、字型（Fonts）

内文是中文简体，请选用宋体（SimSun），中文繁体，选用新细明体。英文内文字体为 Times New Roman 或 Calibri。若需使用希腊文与希伯来文字型时，请选用 Unicode 方式编码的字型。封面字型请使用黑体（即 SimHei）。

三、行距

使用中文撰写时，内文应使用 1.5 倍行高。英文撰写则设定行距为 2 倍行高（double-space）。脚注行距格式按 Word 内建格式。中、英长引文之行距皆为单行，另外相关规定，于后详述（请参看第 8-9 页）。

四、文稿内文缩格

文稿内文段落均须于每段开头缩格。中文稿件每段行首内缩两个字，英文稿件每段行首内缩三个字母。

五、纸张

使用 A4（21 公分 x 29.7 公分）白色纸张。¹ 所有报告、论文若需印出纸本，请使用单面打印。

六、版面边界

边界—边缘空白部分（margins），即内文文字始与终的位置。较大篇幅多于 20 页的报告和专文，以及学位论文，上下左右四边之边界皆设定为 2.5 公分。²

七、页码

超过两页以上的报告均须于每页文稿的下方中央标明页码。页码字型为 12 号，位置为距纸张下缘 1.75 公分（0.7 英寸）处。

页码编号在正文本文开始之前的“篇前”部分，以小写罗马数字（i, ii, ...）

¹ 美国与加拿大不用 A4 纸，而是用“Letter”标准尺寸纸（8.5 英寸 x 11 英寸）为报告或论文用纸。

² 对于美加使用“Letter”标准尺寸纸的学生，大小篇幅报告及学位论文，四边边界设定皆为 1 英寸。

标示，封面页起算为第 i 页，但封面页不显示页码。正文本文开始到整个报告或论文结束之页码标示，则使用阿拉伯数字（1, 2, ...）。页码均须连续直至参考书目结束为止。

学位论文在通过核准后，皆会加上一由论文评审签名的论文核准签名页，置于整体论文的最前处，这一页不列入页码计算，也不在目录中登录。

参、特殊项目规定

以下是对几类比较不容易掌握细节的格式，依照一些国际间的用法，配合考虑中文之使用，所做的规范。

一、年代与数字

英文叙述	March 8, 2024	对应	中文叙述	2024 年 3 月 8 日
	March 2024	对应	中文叙述	2024 年 3 月
	spring 2024	对应	中文叙述	2024 年春季

（季节名称第一字母采用小写）

年代若以“公元”表示。书写年代时，英文著述，请以 B.C.E. 与 C.E. 取代 B.C. 与 A.D.，中文则以“公元前”及“公元后”取代“主前”及“主后”。一些范例如下：

英文叙述	March 8, 2024 C.E.	对应	中文叙述	公元 2024 年 3 月 8 日
英文叙述	March 8, 104 B.C.E.	对应	中文叙述	公元前 104 年 3 月 8 日

二、标点符号

标点符号的运用，影响文意的表达，对研究报告或论文而言，更是藉一些标点的特定使用方式，显示学术性的专业表达，以下规范的标点格式，包括了一些一般写作用法及学术标示。

另外，由于圣经、神学的研究，与西方学术界之间，有密切连结。当学生以中文撰写研究报告或论文时，难免会引用西方相关资料，特别是英文的资料，因此，在此也加上英文标点符号使用格式说明。

I、英文标点符号

英文词句中所有的标点符号均应为半形。

句号（Period）和逗号（Comma）：英文句号（.）和逗号（,）之后均需空一格（一个英文 space）。三个以上名词同时出现时，请注意逗号和对等连接词的使用：

Sarah, Rebekah, and Rachel

英文引号（Quotation Mark）之使用。以下例子说明英文引号与其他标点符号之间的相对位置规则：

句点、逗点置于引号内：

“.....” “....”

“..... ‘.....’” “....”

问号（Question Mark）冒号（Colon）和分号（Semicolon），都放在引号之外：

..... “...”:.....

.....“.....”?

若问号与其他标点是引用文内容的一部份，则依原文，如：

He asked, “What can I do?”

“.....” (Mk 4:20).

“.....!” (Mk 4:20).

“.....?”¹² (Mk 4:20).

引号之层级次序：最直接引文使用双引号“...”，在引文中的引文则用单引号‘...’，若在引文的引文中还有引文，则再使用双引号，以此方式类推， 如：

“..... ‘.... “..... ‘.....’’,” 左边句子描绘 4 个引文层级

II、中文标点符号

所有的中文标点符号之使用，一般是依照文件处理软件所内建之中文标点符号，标点符号在文中的位置，依据软件之设置，并均应为全形。请特别留意，书名号是《》。

在中文句子中，即便句中包括引用外文字、片语、短句子，亦应使用中文标点符号（全形）；仅有阿拉伯数字的圆括号和方括号可使用英文的半形标点符号（如：(3)、[4]）。

关于引号之运用：

- A. 中国大陆一般写作使用格式（以使用简体字为主）
采用与英文相同之引号层级次序用法（请参看上页引号之层级次序段落），但有一差别，就是中文标点使用全形。
- B. 香港、台湾等地一般写作使用格式（以使用繁体字为主）
英文中的“...”相当于中文的「...」；‘...’相当于中文的『...』。引号层级次序：「『 [()] 』 」。

三、引文

学术性研究报告或论文，或多或少都源于运用前人在该领域的研究成果，学生或研究者在撰文时，无可避免地会列入这些成果，对于这些成果，可以是沿用、应用，或者是对话、评论，或甚至是提出反对论点。但无论如何，当要提及他人研究成果时，须展现学生或研究者个人的学术诚信（**academic integrity**），理当清楚、正确地标示出所列前人研究成果和出处。以下引文格式，将帮助您明确地分辨出是作者自己还是他人的论点。

I、直接引证

“直接引证”是在写作过程中，直接引用别人的文字或观念。引用中文文稿中，少于三行的引文（引用非中文文稿，则是少于五行的引文），称为短引文。短引文应在行内直引，并使用双引号将引文匡入，如“.....”。若引文中原有直接引证，则需将原来的双引号改为单引号（如‘.....’），单引号改为双引号（港台等地常用格式则以「」、『』之层级方式表示）。

引文长于以上所述时，须用另一段落标示引用，称为长引文，也称

区块引文（block quotation）。长引文的首行和末行与前段、后段之间须空一行，左右边界相对内文格式应内缩两个汉字字符（3个英文字母）。中、英文长引文行距均为单行间距。使用长引文时，不须加引号。长引文结束时须加句号，后面则接着出处著录，或着是脚注编号。

倘若原文错误，则应照错误引用，但在错误处之末，加上（照录原文），也可加以说明：（照录原文，“XX”应为“YY”）。若以港台格式写作，则为：[照錄原文]或[照錄原文，「XX」應為「YY」]。
注意：若使用此格式，更正说明前后是用 [] 此种刮号。若引用之长引文为非中文时，要按字抄录，并要在脚注处加上正确翻译，而非随己意之阐述。

II、间接引证

“间接引证”，是指作者引用别人资料时，以作者自己的口吻撰写。间接引证不须用引号，但仍须于脚注明出处。

四、脚注与脚注编号

撰文时，如需加引文参照注释或内文说明注释，本指南规范使用以“脚注”（footnote）方式呈现。引文参照注释指的是使用脚注标示前项说明的引文出处；内文说明注释则是当撰文者为不中断文意、行文流畅，需要对一概念或情况详加说明使用。

“脚注”置于每页下方，编号连续；当报告或论文之正文分章时，每章则由“1”重新开始编号。脚注中字型与内文相同，但采用10号字（非内文的12号字）。首行需缩格0.85公分。

正文内“脚注”的号码需标于欲加注释或引文标点之后，标于右上方，并以“上标字”方式标示，只标阿拉伯数字，避免“注 1”等标法。（当使用 Word 时，此为软件内建功能，即使用脚注功能时，系统便自动生成上标脚注号码，且新增插入时，系统自动调整脚注号顺序。）“脚注”号码之后，为求美观，需空一格，再继续下文。

五、圣经引用

为求一致性，引用“和合本”经文时，一律以“联合圣经公会”出版的《新标点和合本》经文为准。（圣经中的人名、地名、专有名词均需依照这个版本来写。）若是引用不同译本时，则须在引用章节之后逐一列出译本。英文译本可以其缩写表之。范例：

“有一个法利赛人，名叫尼哥德慕，是犹太人的领袖”（约 3:1；现代中文译本修订版）。

在正文中引用圣经经文时，应使用卷名缩写。但若句子是以卷名做起头时，必须使用完整卷名。范例说明：

正确：马太福音第一章是以耶稣的家谱作开头。

错误：太 1 是以耶稣的家谱作开头。

引用圣经章节时，以阿拉伯数字表示（其中的冒号为半形）。范例说明：

正确：可 1:9-11

错误：可一章九至十一节

若使用数节、跨章节的经文时，其规则如下：(1) 经文著录应按照章节顺

序；(2) 所使用的标点符号均为半形；(3) 同一章的不同节以逗号(,) 隔开，逗号后应空一格(一个英文的 space)；(4) 同一章中的一个段落范围以(-) 表示(计算机键盘中的“减号”)；(5) 以分号(;) 隔开每个著录单元，在分号之后应空一格。范例说明：

可 1:1

可 1:1-8

可 1:1, 11

可 1:1, 11; 9:7; 15:39

可 1:1, 11; 路 4:7, 15; 约 10:7-10, 15

六、参考书目

参考书目之中英文标示格式，请参看第二部分中的范例说明。参考书目置于报告或论文正文之“结论”之后，若有“附录”，则紧接“附录”之后，另起新页。

参考书目必须分类，首先可分为“中文参考书目”及“英文参考书目”两大类；若参考书目繁多，其中又可分为“书籍”、“期刊”、“论文”、“网络信息”等类。

各类中各项引用书籍与资料的排列次序，英文以首要作者/主编者姓氏(或出版机构名称等)的第一个字母，依照英文字母 A 到 Z 字母次序(alphabetical order) 排序，同样 A 开头作者，再依第二个字母排序，依此类推。

中文的部分，采用中国大陆简体格式写作时，中文书按照首要作者/主编者姓氏之汉语拼音排序原则（即 A 到 Z）排序。外语中文译本/文章，依照首要作者/主编者之中译名字呈现的第一个字之汉语拼音（欧美作者，通常是名而非姓）排序原则排序；若首要作者/主编者之中译名字的开始是以名的缩写表示，例 J. 麦斯威尔，则取 J 排序原则置入书目中。港台繁体格式，则按首要作者/主编者姓氏（或中译名字第一个字）笔画数目次序递增。（微软中文 Word 有内建功能协助自动排序）。若以英文名开始，例 J. 麦斯威尔，则排列于所有中文作者之末，再依英文字母排序原则（即 A 到 Z）排序。

若同一作者有数本着作，则依其各个书名汉语拼音排序原则排列；第一本书之后的作者，**请继续重复照录作者姓名**。（请注意：此新增修订，因为便于电脑检索。而旧版格式指南原订：“不再写作者姓名，以 6 hyphens 长的下加线取代。”不利于电脑检索查询。）

每个书目若超过一行，英文第二行以后都要前空 5 个英文字母，从对齐第六个字母开始；中文则前空两个中文全格空格（两个中文字），从对齐第三个字开始。

肆、报告、学期专文、论文的组成

不论是报告或论文，在写作之结构组成上，基本可概分三部分：篇前、正文（研究论述主体）、以及参照资料，以下分述之。关于报告、学期专文、或论文的组成与相关规范，也列于后。

一、篇前

这是在研究写作主体之前提供鸟瞰、纵览讯息的部分，一般报告和专文主要包括：标题页及目录。学位论文之篇前部分，一般包括下列项目：标题页、

摘要、献词、致谢、序言、目录、表目录（若有）、图目录（若有）等。

二、正文

这是学术研究写作的主体论述部分，一般报告和专文之正文包括：绪论、本论和结论。短篇幅的报告或专文，以分节方式处理，超过 20 页的长篇幅的报告或专文，则建议考虑进一步分章撰文。

学位论文的正文发展，与一般报告或专文之脉络类似，只是比较复杂，写作规模较大。一般会包括下列元素：绪论（含研究背景、研究主题/核心议题、定义、研究重要性、限制、局限、前设等）、文献评估/文献综述、研究设计与研究方法、研究分析与发现、结论与建议。每一元素所占篇幅从一章到数章，依据实际需要发展。注释仅在正文中使用，均以脚注方式表达。

三、参照资料

这是紧接正文，针对研究过程、方法、和成果，研究者/撰文者提供读者所需参照、核对、查询之重要相关讯息的部分。一般报告或专文包括：附录（如果有的话）和参考书目。一些学位论文要求，则可能会在附录和参考书目之后，再加上索引和作者简介。

四、写作之整体组成结构

正文超过 10 页之专文，其写作组成结构可考虑如下之范例。小型的报告或专文，则可以省略此结构中的第一部分，也就是篇前部分。特别提醒，篇前部分的页码编码使用小写的罗马数字，正文与参照资料部分，则用阿拉伯数字。

第一部分 篇前 封面/标题页

		目录
第二部分	正文	绪论（另含脚注，如果有的话） 本论（另含脚注，如果有的话） 结论（另含脚注，如果有的话）
第三部分	参照资料	附录（如果有的话） 参考书目

学位论文的组织不像一般书籍，另有其特定组成结构方式，不过仍可依照篇前、正文、参照资料三大部分发展，以下是一范例，其中有些项目的次序，不同学校会有不同规定，以下为本校规定。

第一部分	篇前	标题页（内容与格式依学院之规定） 导师签名页（内容与格式依学院之规定） 摘要 献词 致谢 序言 目录 表目录（如果有的话） 图目录（如果有的话）
第二部分	正文	绪论（一章；含研究背景、核心议题等） 文献评估/文献综述（一章） 研究设计与研究方法（一至二章） 研究分析与发现（数章） 结论与建议（一章）
第三部分	参照资料	附录（如果有的话） 参考书目 索引

作者简历

五、标题结构格式

报告或论文撰写时，最好是将长的文字论述，分段落，长的章，分节。当有这样的发生时，需要透过不同层级标题之标示来显示，从章到节，再到段落，从主题到分题，再到次分题，清楚表达它们之间关系，让读者能清楚地追踪撰文者研究探讨与论述的脉络发展，这对读者是很重要的。这样的方式，也会帮助撰文者组织其思想并呈现具有架构的内容。

本指南采用下列之第一节(或第一部分)、壹、一之方式标示不同层级的论述，并加上位置差异来区别层级。此范例适用于小型报告或专文，也适用于学术论文正文中之各章内文的撰写。(微软中文 Word 亦有目录制作功能下之标题层级选项，以协助订定层级标题，鼓励学习使用，同时，善用目录自动生成功能以利于制作及更新目录)。

以下为各章内文及小型报告/专文的层级说明及位置差异范例（虽然含括五层，一般小型报告或专文，最理想是二层，论文则到三层。）

第一部分/节（主/节标题；置中；16 号字体）

壹、（第一层级次标题；置左，与左边界齐；13 号字体）

一、（第二层级次标题；置左，与左边界齐；12 号字体）

I、（第三层级次标题；置左，缩格；12 号字体）

A、（第四层级次标题；置左，进一步缩格；12 号字体）

为了清楚分别与美观，不同层级段落之间，需再加 1.5 行距的间隔留白，即再使用一次回车键（英文键盘的 ENTER 键）分行。缩格则使用 Word 第三或第四层级次标题自动缩格功能。更多层级之中文标题结构格式如下：

第一部分/节

壹、

一、

I.

A.

i

ii

B.

II.

二、

贰、

更多层级之英文标题结构格式如下：

PART/SECTION I

I.

A.

1.

a.

1)

2)

b.

2.

B.

II.

六、报告、专文封面范例

封面页应该包含以下部分：

XX 学院 XX 硕士科学期报告（16 号黑体 SimHei，置中）

课程代号及名称（16 号黑体，置中）

报告题目（24 号黑体，置中）

授课教师（14 号黑体，置中）

学生姓名（14 号黑体，置中）

上课学期（14 号黑体，置中）

缴交日期（14 号黑体，置中）

以下列出封面页范例图示(整体报告论文范例另分别参照“A4-sized”或“Letter-sized”两种模板档)：

上边缘 1" (2.54 cm)

至上缘 3" (7.62 cm)

左页缘
1" (2.54 cm)

创欣神学院基督教研究硕士科学期报告

2" (5.08 cm)

16号黑体置中

OT553 小先知书研究

自爱自义 vs. 神爱神义：

约拿的蒙召与使命

24号黑体置中

2" ~ 2 1/2" (5.08~6.35 cm)

授课老师：郝佬施

学生姓名：郝学升

上课学期：2024年春季

缴交日期：2024年3月

14号黑体置中

右页缘
1" (2.54 cm)

下边缘 1" (2.54 cm)

伍、学术纪律

1. 注明出处
2. 不可抄袭
3. 不可代笔
4. 书目真实

当有下列情形发生时，将可被指控为“学术剽窃”或“抄袭”

(Plagiarism) —

- 任何复制、引用、改写或摘录他人作品时，若未恰当标明所引用文献之作者及来源出处者
- 请他人代写论文
- 通过各种管道购买论文
- 以自己的名义提交他人未发表的作品

若使用生成式人工智能自动产生的内容(AI-generated text)时，请参见本指南第 36-37 页“生成式人工智能文本引用”。

第二部分 引文脚注与参考书目示范例

杜拉賓格式 (Turabian Style) 之脚注与参考书目之引用格式，本部分将以实际范例呈现不同情况下的写法，其中罗列的是一般较常运用的情况，若遇有未列出、较不常见的情况发生，读者可参考并依循较接近之状况的表示方式，作必要调整，最重要的是写出当其他读者若要搜寻撰文者所列讯息出处时，他能得到所需要的完整讯息。

以下引文脚注与参考书目标示范例是依照本格式指南之规定写法呈现，且先介绍在文中第一次引用书目时的脚注写法，接着的是第二次与之后引用时的脚注标示方式（请使用文书软体自动编制脚注功能，於下方脚注处以 10 号字体呈现）。脚注范例之后是参考书目的标示方式，也就是在专文、报告最后书目清单中的标示方式（与内文相同，以 10 号字体呈现）。中、英文范例将分别标示。英文文献的书名、刊名、篇名和学位论文名称等皆须以标题方式 (title format) 呈现，即名称中的每一个字除了介系词、冠词外首字母都要大写。

壹、作者

以下之范例，分别以中英文书，呈现从单一作者到多位作者之标示方式。

一、单一作者

⁷ Raymond E. Brown, *An Introduction to the New Testament* (New York: Doubleday, 1997), 99.

¹⁰ Brown, *Introduction*, 120.

Brown, Raymond E. *An Introduction to the New Testament*. New York: Doubleday, 1997.

³ 陈俊伟，《国度神学：再思基督教的天堂观》（台北：校园，2010），27。

⁶ 陈俊伟，《国度神学》，71。

陈俊伟。《国度神学：再思基督教的天堂观》。台北：校园，2010。

请注意，中文书名一般不使用短名 (shortened title)，除了省略冒号之后的副书名/副标题之外。但若为书评则都不可以省略如以下范例（详则亦请参见陆、书评）。

²⁰余振雄，〈评《语言学与释经：圣经词汇的研究》〉，209。

二、两位或三位作者

³ Gordon D. Fee and Douglas Stuart, *How to Read the Bible Book by Book* (Grand Rapids: Zondervan, 2002), 267.

⁷ Fee and Stuart, *How to Read*, 277.

⁶ Joyce Appleby, Lynn Hunt, and Margaret Jacob, *Telling the Truth about History* (New York: W. W. Norton & Company, 1994), 135.

¹⁰ Appleby, Hunt, and Jacob, *Telling the Truth about History*, 290.

Fee, Gordon D., and Douglas Stuart. *How to Read the Bible Book by Book*. Grand Rapids: Zondervan, 2002.

Appleby, Joyce, Lynn Hunt, and Margaret Jacob. *Telling the Truth about History*. New York: W. W. Norton & Company, 1994.

⁴ 黄锡木、孙宝玲、张略，《新约历史与宗教文化导论》（香港：基道，2002），69。

⁹ 黄锡木、孙宝玲、张略，《新约历史与宗教文化导论》，122。

黄锡木、孙宝玲、张略。《新约历史与宗教文化导论》。香港：基道，2002。

三、四位或以上作者

⁵ Bernard B. Scott et al., *Reading New Testament Greek* (Peabody, Mass.: Hendrickson, 1993), 47.

⁹ Scott et al., *Reading*, 81.

Scott, Bernard B., Margaret Dean, Kristen Sparks, and Frances LaZar. *Reading New Testament Greek*. Peabody, Mass.: Hendrickson, 1993.

² 鲍维均等着，《圣经正典与经外文献导论》（香港：基道，2001），98。

⁹ 鲍维均等着，《圣经正典与经外文献导论》，163。

鲍维均、黄锡木、罗庆才、张略、岑绍麟。《圣经正典与经外文献导论》。
香港：基道，2001。

若有十位作者或编者，全部照录，若超过十位时，录下前七位再加上“等”
或“等编”即可，英文则加上 et al.

贰、翻译的作品

若参考的材料为翻译的作品，则将译者姓名着录於书名之後。英文作品加
trans. 於前（用於脚注）或 Translated by（用於书目）。中文作品则於译者姓名
後加上“译”字。

一、单一译者

¹¹ Arthur Weiser, *The Psalms*, trans. H. Hartwell (Philadelphia: Westminster Press, 1962), 49.

¹⁶ Weiser, *Psalms*, 80.

Weiser, Arthur. *The Psalms*. Translated by H. Hartwell. Philadelphia:
Westminster Press, 1962.

² 汤姆·赖特，《再思保罗神学争议》，白陈毓华译（台北：校园，2000），45。

¹³ 汤姆·赖特，《再思保罗神学争议》，67。

汤姆·赖特。《再思保罗神学争议》。白陈毓华译。台北：校园，2000。

二、两位或三位译者

⁴ Rudolf Karl Bultmann, *Jesus and the Word*, trans. Louise Pettibone Smith and Erminie
Huntress Landero (New York: Scribner, 1958), 126.

⁷ Bultmann, *Jesus and the Word*, 134-36.

Bultmann, Rudolf Karl. *Jesus and the Word*. Translated by Louise Pettibone
Smith and Erminie Huntress Landero. New York: Scribner, 1958.

³ 卡森，《神的全权与人的责任》，蔡蓓和潘秋松译（South Pasadena, Calif.: 美国麦种传道会，2007），120。

¹¹ 卡森，《神的全权与人的责任》，230。

卡森。《神的全权与人的责任》。蔡蓓和潘秋松译。South Pasadena, Calif.: 美国麦种传道会，2007。

三、四位或以上译者

译者若有四位或以上，在脚注中只要写出第一位译者姓名，后加 et al. / 等译即可。（“et al.”意为“及其他人”）

⁴ Albert Schweitzer, *The Quest of the Historical Jesus*, trans. W. Montgomery et al. (Minneapolis, MN: Fortress Press, 2001), 335-37.

⁷ Schweitzer, *The Quest of the Historical Jesus*, 339.

Schweitzer, Albert. *The Quest of the Historical Jesus*. Translated by W. Montgomery, J. R. Coates, Susan Cupitt, and John Bowden. Minneapolis, MN: Fortress Press, 2001.

⁹ 华德凯瑟，《旧约神学探讨》，廖元威等译（台北市：中华福音神学院出版社，1987），220。

¹⁵ 华德凯瑟，《旧约神学探讨》，230。

华德凯瑟。《旧约神学探讨》。廖元威、魏玉琴、张沛然和廖和美译。台北市：中华福音神学院出版社，1987。

参、编辑的作品

把编辑者类比、视同上述“作者”，在名字后，加 ed./eds.（英文）或主编（中文）。

一、一位编辑者

⁶ Shemaryahu Talmon, ed., *Jewish Civilization in the Hellenistic-Roman Period* (Philadelphia: Trinity, 1991), 51.

¹² Talmon, *Jewish Civilization*, 141.

Talmon, Shemaryahu, ed. *Jewish Civilization in the Hellenistic-Roman Period*. Philadelphia: Trinity, 1991.

⁷ 周永健主编，《圣经研究导引》（香港：中神，2003），89。

¹³ 周永健主编，《圣经研究导引》，141。

周永健主编。《圣经研究导引》。香港：中神，2003。

二、两位或三位编辑者

⁵ Janice C. Anderson and Stephen D. Moore, eds., *Mark & Method: New approaches in Biblical Studies*, 2nd ed. (Minneapolis: Fortress, 2008), 103.

⁹ Anderson and Moore, *Mark & Method*, 123.

Anderson, Janice, and Stephen D. Moore, eds. *Mark & Method: New Approaches in Biblical Studies*. 2nd ed. Minneapolis: Fortress, 2008.

² 罗庆才、黄锡木主编，《圣经通识手册》，2版（香港：基道，2005），120。

⁹ 罗庆才、黄锡木主编，《圣经通识手册》，324。

罗庆才、黄锡木主编。《圣经通识手册》。2版。香港：基道，2005。

三、四位或以上编辑者

英文脚注：只须列出第一位姓名，加上 et al., eds., 。

³ Charles B. Schmitt et al., eds., *The Cambridge History of Renaissance Philosophy* (Cambridge: Cambridge University Press, 1983), 379.

⁵ Schmitt et al., *Cambridge History of Renaissance Philosophy*, 457-460.

英文书目：在最后一位编辑者姓名之后，加上， eds. 。

Schmitt, Charles B., Quentin Skinner, Eckhard Kessler, and Jill Kraye, eds. *The Cambridge History of Renaissance Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.

中文脚注：只须列出第一位姓名，加上“等编，”。

⁷ 安德烈·比尔基埃等编，《家庭史：遥远的世界·古老的世界》，共三卷，袁树仁等译，学术前沿（北京：三联书店，1998），1:399。

⁹ 比尔基埃等编，《家庭史》，1:534-535。

中文书目：在最后一位编辑者姓名之后，加上“编。”。

安德烈·比尔基埃、克里斯蒂亚娜·克拉比什—朱伯尔、玛尔蒂娜·雪伽兰娜、
弗朗索瓦兹·佐纳邦德编。《家庭史：遥远的世界·古老的世界》。共三卷。
袁树仁、姚静、肖桂译。学术前沿。北京：三联书店，1998。

四、编辑作品中的一篇专文

⁵ John Strugnell, “The Qumran Scrolls: A Report on Work in Progress,” in *Jewish Civilization in the Hellenistic-Roman Period*, ed. Shemaryahu Talmon (Philadelphia: Trinity, 1991), 97-99.

⁹ Strugnell, “Qumran Scrolls,” 103-104.

Strugnell, John. “The Qumran Scrolls: A Report on Work in Progress.” In *Jewish Civilization in the Hellenistic-Roman Period*, edited by Shemaryahu Talmon, 94-106. Philadelphia: Trinity, 1991.

² 吴慧仪，〈约翰著作〉，收录于《圣经研究导引》，周永健主编（香港：中神，2003），166-170。

⁷ 吴慧仪，〈约翰著作〉，180。

吴慧仪。〈约翰著作〉。收录于《圣经研究导引》，周永健主编，161-182。
香港：中神，2003。

肆、再版、修订版

⁴ Howard W. Stone and James O. Duke, *How to Think Theologically*, 2nd ed. (Minneapolis: Fortress, 2006), 45-46.

¹⁵ Stone and Duke, *How to Think*, 73.

Stone, Howard W., and James O. Duke, *How to Think Theologically*. 2nd ed.

Minneapolis: Fortress, 2006.

中文写法，见前列之“两位或三位编辑者”说明之中文范例。

当一著作有编者、译者、版次及丛书系列名称和系列号时，其脚注格式模板如下：

[#]作者，《书名》，编者编，译者译，#版，系列名称系列号（出版地：出版社，出版年），页码。

参考书目格式模板则如下：

作者。《书名》。编者编。译者译。#版。系列名称系列号。出版地：出版社，出版年。

伍、多册/卷的著作

一、同一书名

⁹ Raymond E. Brown, *The Death of the Messiah: From Gethsemane to the Grave*, 2 vols. (New York: Doubleday, 1994), 1:57.

¹⁵ Brown, *The Death of the Messiah*, 2:154.

Brown, Raymond E. *The Death of the Messiah: From Gethsemane to the Grave*. 2 vols. New York: Doubleday, 1994.

⁵ 罗伟，《启示录注释》，下册（台北：华神，2007），31。

⁹ 罗伟，《启示录注释》，下册，76。

罗伟。《启示录注释》。下册。台北：华神，2007。

⁵ 罗伟，《启示录注释》，上中下三册（台北：华神，2007），31。

⁹ 罗伟，《启示录注释》，中册，256。

罗伟。《启示录注释》。上中下三册。台北：华神，2007。

说明：这三册的页码编排是连续的，所以重复引用时，不须著录上中下册。

但若这三册的页码并不连续时，其著录格式为：

⁵ 罗伟，《启示录注释》，上中下三册（台北：华神，2007），1:31。

⁹ 罗伟，《启示录注释》，2:106。

二、不同书名

¹⁰ Jaroslav Pelikan, *Christian Doctrine and Modern Culture (Since 1700)*, vol. 5 of *The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine* (Chicago: University of Chicago Press, 1989), 16.

Pelikan, Jaroslav. *Christian Doctrine and Modern Culture (Since 1700)*. Vol. 5 of *The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine*. Chicago: University of Chicago Press, 1989.

陆、书评

通常不需要写在书目内，除非它多次被引用，或对你的论点很具关键性。

⁷ Howard M. Teeple, review of *Introduction to the New Testament*, by A. Robert and A. Feuillet, *Journal of Bible and Religion* 34 (1966): 368-70.

¹⁴ Teeple, review of *Introduction to the New Testament*, 369.

Teeple, Howard M. Review of *Introduction to the New Testament* by A. Robert and A. Feuille. *Journal of Bible and Religion* 34 (1966): 368-70.

⁹ 余振雄，〈评《语言学与释经：圣经词汇的研究》〉，黄朱伦着，《汉语基督教学术评论》2（2006年12月）：207。

¹⁶ 余振雄，〈评《语言学与释经：圣经词汇的研究》〉，209。

余振雄。〈评《语言学与释经：圣经词汇的研究》〉。黄朱伦着。《汉语基督教学术评论》2（2006年12月）：207-209。

柒、字词典或百科全书中的词条

一般而言，出于知名权威字词典或百科全书的词条（entry），仅需在脚注中标示，无须列于参考书目（bibliography）内。在脚注中，首先写出字词

典或百科全书名称（英文以斜体，中文用书刊号《》），接着写 s.v.（拉丁文 sub verbo “under the word”之意）再以引号（“”）标示词条，然后标出检索日期及网址。例如从在线大英百科全书中引用的词条，仅需标示在脚注如下：

⁴ *Encyclopaedia Britannica Online*, s.v. "Book of Jonah," accessed October 19, 2009, <http://britannica.com/EBchecked/topic/305818/Book-of-Jonah>.

¹¹ *Encyclopaedia Britannica Online*, s.v. "Book of Jonah."

倘若词条多次被引用，或对你的论点很具关键性，或出于较少见之字典或百科全书，则须在参考书目中标示其详尽的信息。

对于有作者的词条，作者置前，接着以引号列出“词条”，再写“载于”《书名》（英文书名斜体，之前加“in”），编/译者则置于书名之后。重注时，英文作者仅需列出姓氏，然后标出“词条短名”，再加上页码即可。至于参考书目除了标点符号稍有调整外，于编者（或译者、版次、卷册序号）之后立刻接页码范围（或不连续页码时，卷册序号：页码范围），最后，才列出出版地、出版者、出版年。（注意：英文的脚注 ed. 在参考书目中须改为“edited by”）。

² Krister Stendahl, "Biblical Theology, Contemporary," in *The Interpreter's Dictionary of the Bible*, ed. G. A. Buttrick (Nashville: Abingdon, 1962), 1:426.

⁶ Stendahl, "Biblical Theology," 1:426.

Stendahl, Krister. "Biblical Theology, Contemporary." In *The Interpreter's Dictionary of the Bible*, edited by G. A. Buttrick, 1:418-32. Nashville: Abingdon, 1962.

⁹ 布鲁斯，〈使徒行传及书信中的保罗〉，载于《21世纪保罗书信词典》，霍桑和馬挺主编，楊長慧译，下册（台北市：校园，2009），983。

¹⁶ 布鲁斯，〈使徒行传及书信中的保罗〉，983。

布鲁斯。〈使徒行传及书信中的保罗〉。载于《21世纪保罗书信词典》，霍桑和馬挺主编，楊長慧译，下册，983-999。台北市：校园，2009。

对于没有作者的词条，脚注一开始便直接以引号(“”)列出词条。其余部分与有作者的词条相仿。但参考书目的引用，则须将字词典或百科全书之编者置前，如同有编者的书籍一般地来标示，并于出版年后加上：词条“ ”。来标示，若有二个词条以上皆出于同一字词典或百科全书，仅需于同一书目后，按词条拼音序罗列出所有的词条即可。（英文一个词条以 S.v. 加上引号标示；二个词条以上则以 S.vv. 来标示）。

¹ “Gath-Hepher,” in *New International Dictionary of the Bible*, ed. J. D. Douglas (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1987), 375.

⁸ “Gath-Hepher,” *New International Dictionary of the Bible*, 375.

Douglas, J. D., ed. *New International Dictionary of the Bible*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1987. S.v. “Gath-Hepher.”

⁷ “约拿书”，载于《圣经百科辞典》，梁工编（辽宁：辽宁人民出版社，2015），1131。

⁹ “约拿书”，《圣经百科辞典》，1131。

¹² “弥迦书”，载于《圣经百科辞典》，梁工编（辽宁：辽宁人民出版社，2015），1140。

²⁸ “弥迦书”，《圣经百科辞典》，1140。

梁工编。《圣经百科辞典》。辽宁：辽宁人民出版社，2015。词条“弥迦书”，“约拿书”。

捌、学位论文

⁷ Daniel Y. Sher, “Foundations of Equipping North American Chinese Lay Professionals in Mission” (PhD diss., Fuller Theological Seminary, 2001), 33-34.

¹⁰ Sher, “Foundations,” 56.

Sher, Daniel Y. “Foundations of Equipping North American Chinese Lay Professionals in Mission.” PhD diss., Fuller Theological Seminary, 2001.

²² 林鸿信，〈探讨当代圣的教会在俗世中的意义〉（道学硕士学位论文，台湾神学院，1985），100。

²⁷ 林鸿信，〈探讨当代圣的教会在俗世中的意义〉，121。

林鸿信。〈探讨当代圣的教会在俗世中的意义〉。道学硕士学位论文，台湾神学院，1985。

玖、圣经注释

其基本格式通常和其他书籍的一样。写出系列的名称即可（不用斜体），总编辑的姓名不用写出。

一、注释系列中的单（圣经）卷注释

一些系列会给单册注释书编号，有些不会。

I、若使用编号

³ Robert A. Guelich, *Mark 1-8:26*, Word Biblical Commentary 34A (Dallas: Word, 1989), 48.

⁷ Guelich, *Mark 1-8:26*, 108.

Guelich, Robert A. *Mark 1-8:26*. Word Biblical Commentary 34A. Dallas: Word, 1989.

II、若不使用编号、单（圣经）卷单册

⁹ 张略、黄锡木，《奔走风尘的仆人：马可福音析读》，圣经通识丛书（香港：基道，2003），112。

¹⁸ 张略、黄锡木，《奔走风尘的仆人》，227。

张略、黄锡木。《奔走风尘的仆人：马可福音析读》。圣经通识丛书。香港：基道，2003。

III、若不使用编号、单（圣经）卷多册

¹¹ 邝炳钊，《创世纪》，五卷，天道圣经注释（香港：天道，1997），1:107。

¹⁸ 邝炳钊，《创世纪》，1:367。

邝炳钊。《创世纪》。五卷。天道圣经注释。香港：天道，1997。

¹¹ 邝炳钊，《创世纪（卷一）》，天道圣经注释（香港：天道，1997），107。

¹⁸ 邝炳钊，《创世纪（卷一）》，367。

邝炳钊。《创世纪（卷一）》。天道圣经注释。香港：天道，1997。

二、单册的圣经注释（由多位作者所写）

将你所引用的部分，视为该位作者的文章。见前列之“编辑作品中的一篇文章”。

拾、期刊文章

期刊文章時有许多作者，尤其在科学领域。如果作者有四位或更多，在参考书目中列出最多至十位作者；在脚注中只列出第一位作者，后加“等”（英文用“et al.”，意为“及其他人”）。但若作者超过十位，在参考书目中僅列出前七位作者，后加“et al.”。

一、期刊出版编码是采连续编码方式

这类期刊是仅有“期”（issue），而无“卷”（volume）。

⁷ Blake Leyerle, “John Chrysostom on the Gaze,” *Journal of Early Christian Studies* 1 (1993): 160.

²³ Leyerle, “Chrysostom,” 161.

Leyerle, Blake. “John Chrysostom on the Gaze.” *Journal of Early Christian Studies* 1 (1993): 159-174.

¹² 李丽娟, 〈文本互涉与圣经诠释〉, 《辅仁宗教研究》19 (2009年): 153。

¹⁴ 李丽娟, 〈文本互涉与圣经诠释〉, 160。

李丽娟。〈文本互涉与圣经诠释〉。《辅仁宗教研究》19 (2009年): 151-166。

二、期刊出版编码是采分卷分期个别编码方式

这类期刊有“卷”，也有期”。

² Christopher S. Mackay, “Lactantius and the Succession to Diocletian,” *Classical Philology* 94, no. 2 (1999): 205.

⁷ Mackay, “Lactantius,” 207.

Mackay, Christopher S. “Lactantius and the Succession to Diocletian.” *Classical Philology* 94, no. 2 (1999): 205-209.

⁴⁵ 刘锦昌, 〈永恒哲学的理念〉, 《神学与教会》27卷1期(2002年1月): 60。

⁴⁷ 刘锦昌, 〈永恒哲学的理念〉, 71。

刘锦昌。〈永恒哲学的理念〉。《神学与教会》27卷1期(2002年1月): 59-81。

拾壹、电子书刊及网络信息³

当引用电子书刊时, 其基本格式和纸质版相似, 但须于后加上 DOI (digital object identifier)⁴ 或 URL (uniform resource locator)。DOI 如同电子书刊的身份证号, 通常以数字(或加上英文字母)呈现, 如 doi: 10.3366/swc.2020.03 11。请于 DOI 前加上 <https://doi.org/> 以一般 URL 形态标出如下范例。若无 DOI, 则标出 URL 网址(请删除超链接底下的横线)。此类有 DOI 或稳定 URL 之电子出版品, 皆省略存取日期。

³ Kate L. Turabian, *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, 9th ed. (Chicago: University of Chicago Press, 2018), 143-146, 186-191.

⁴ 若无 DOI 信息, 可尝试至 CrossRef.org 网站, 使用 "Search Metadata" 功能搜寻。

一、电子书

⁵ Hans Burger, Arnold Huijgen, and Eric Peels, eds., *Sola Scriptura: Biblical and Theological Perspectives on Scripture, Authority, and Hermeneutics* (Boston: Brill, 2018): 38, <https://doi.org/10.1163/9789004356436>.

⁹ Burger, Huijgen, and Peels, eds., *Sola Scriptura*, 56.

Burger, Hans, Arnold Huijgen, and Eric Peels, eds. *Sola Scriptura: Biblical and Theological Perspectives on Scripture, Authority, and Hermeneutics*. Boston: Brill, 2017. <https://doi.org/10.1163/9789004356436>.

⁸ 杨俊鸿, 《素养导向课程与教导:理论与实践》, 2版(台北市:高等文化事业,2019):18, <https://doi.org/10.3966/9789862661932>。

¹² 杨俊鸿, 《素养导向课程与教导》, 108。

杨俊鸿。《素养导向课程与教导:理论与实践》。2版。台北市:高等文化事业,2019。<https://doi.org/10.3966/9789862661932>。

⁷ 何卫中,《牧养神的群羊》(香港:金灯台,2010):13, http://www.goldenlampstand.org/download/GL217A_Pastoral_TC.pdf。

⁹ 何卫中,《牧养神的群羊》,20。

何卫中。《牧养神的群羊》。香港:金灯台,2010。http://www.goldenlampstand.org/download/GL217A_Pastoral_TC.pdf。

若电子书使用阅读器或由电子书平台取得,因其格式各异、页数不统一,故可用章节叙述取代页数来标明,并加上阅读器或电子平台名称於後,如下范例。

³ Malcolm Gladwell. *Outliers: The Story of Success*. Boston: Little, Brown and Company, 2008, chap. 1, sec. 4. Kindle.

⁵ Gladwell, *Outlier*, chap. 2, sec 3. Kindle.

Gladwell, Malcolm. *Outliers: The Story of Success*. Boston: Little, Brown and Company, 2008. Kindle.

⁷ 陈俊伟编,〈神学思考与神学方法论〉,于《神学方法论(上)》,神学教育丛书(香港:天道书楼,2013),第一部,二,(一),徒·书馆。

⁹ 陈俊伟编,〈科学、哲学、信仰的范畴和方法论之比较〉,于《神学方法论(上)》,第

一部，三。

陈俊伟编。《神学方法论（上）》。神学教育丛书。香港：天道书楼，2013。
于徒·书馆 e-library。

二、电子期刊⁵

⁸ Alexander Chow and Jonas Kurlberg, "Two or Three Gathered Online: Asian and European Responses to COVID-19 and the Digital Church." *Studies in World Christianity* 26, no. 3 (November 2020): 298, <https://doi.org/10.3366/swc.2020.0311>.

⁹ Chow and Kurlberg, "Gathered Online," 300.

Chow, Alexander, and Jonas Kurlberg. "Two or Three Gathered Online: Asian and European Responses to COVID-19 and the Digital Church." *Studies in World Christianity* 26, no. 3 (November 2020): 298–318. <https://doi.org/10.3366/swc.2020.0311>.

²陈秉华、范岚欣和朱美娟，〈当灵性与心理咨商相遇：案主的经验〉，《中华辅导与咨商学报》51（2018年）：27，<https://doi.org/10.3966/172851862018040051002>。

⁵陈秉华、范岚欣和朱美娟，〈当灵性与心理咨商相遇〉，39。

陈秉华、范岚欣和朱美娟。〈当灵性与心理咨商相遇：案主的经验〉。《中华辅导与咨商学报》51（2018年）：27-66。<https://doi.org/10.3966/172851862018040051002>。

假若电子期刊无 DOI 或稳定 URL，但由数据库取得，则可将数据库名称标明于最后。（以下范例之“Ebscohost New Testament Abstracts”、“Ebscohost ATLAS Plus”，和“华艺线上图书馆”为数据库名称）

²Douglas A. Campbell, "Culture Wars at Corinth: Paul's Leadership in a Divided Church," *Christian Century* 135 (January 2018): 28. Ebscohost New Testament Abstracts.

⁴ Campbell, "Culture Wars at Corinth," 31.

Campbell, Douglas A. "Culture Wars at Corinth: Paul's Leadership in a Divided Church." *Christian Century* 135 (January 2018): 28–31. Ebscohost New Testament Abstracts.

⁵宋泉盛，〈故事释放基督教圣经的深层意义〉，《神学与文化》11卷2期（2014年12月）：

⁵李志秋、张心玮，《学术研究及写作：圣经神学与教牧学研究手册》，3版（新加坡：新加坡神学院，2019）：108-110，114。本段落及前一段落部分例子取自此材料。

7, Ebscohost ATLAS Plus。

⁷宋泉盛, 〈故事釋放基督教聖經的深層意義〉, 10。

宋泉盛。〈故事釋放基督教聖經的深層意義〉。《神學與文化》11 卷 2 期 (2014 年 12 月): 7-14。 Ebscohost ATLAS Plus。

²黃正人, 〈再思創世記四章七節的涵義該隱故事的另一個角度〉, 《華神期刊》8 (2016 年): 10, 華藝線上圖書館。

⁴黃正人, 〈再思創世記四章七節的涵義該隱故事的另一個角度〉, 14。

黃正人。〈再思創世記四章七節的涵義該隱故事的另一個角度〉。《華神期刊》8 (2016 年): 10-34。華藝線上圖書館。

此外, 為因應無 DOI 且 URL 網址可能的變動, 鼓勵螢幕截圖以利日後參考, 并可加上存取日期, 如以下范例。

⁸Rose Mary Amenga-Etego, “Hope Is as Strong as a Woman’s Arm: Mobilizing amidst Violence against Women and Girls in Africa and Its Diaspora – A Reflection.” *Journal of Race, Ethnicity, and Religion* 7, no. 1.5 (July 2016): 8, accessed December 31, 2020, [http://www.raceandreligion.com/JRER/Volume_7_\(2016\)_files/Amenga%20Etego%207%201%205.pdf](http://www.raceandreligion.com/JRER/Volume_7_(2016)_files/Amenga%20Etego%207%201%205.pdf).

¹²Amenga-Etego, “Hope Is as Strong,” 17.

Amenga-Etego, Rose Mary. “Hope Is as Strong as a Woman’s Arm: Mobilizing amidst Violence against Women and Girls in Africa and Its Diaspora – A Reflection.” *Journal of Race, Ethnicity, and Religion* 7, no. 1.5 (July 2016): 1-19. Accessed December 31, 2020. [http://www.raceandreligion.com/JRER/Volume_7_\(2016\)_files/Amenga%20Etego%207%201%205.pdf](http://www.raceandreligion.com/JRER/Volume_7_(2016)_files/Amenga%20Etego%207%201%205.pdf).

⁷劉同蘇, 〈殉道的顏色〉, 《舉目》91 (2019 年 9 月): 37, 2020 年 10 月 30 日存取, <http://behold.oc.org/mgz/eBH0091-T/eBH0091-T/assets/basic-html/page-37.html>。

⁸劉同蘇, 〈殉道的顏色〉, 38。

劉同蘇。〈殉道的顏色〉。《舉目》91 (2019 年 9 月): 37-38。2020 年 10 月 30 日存取。 <http://behold.oc.org/mgz/eBH0091-T/eBH0091-T/assets/basic-html/page-37.html>。

三、网络文章⁶

除了电子书刊以外的网路文章，通常並不適用於學術性引用，但若部落格（blog）或社交媒体等之类的專業性文章，則可引用。引用方式与书评类相同，若非特别重要，一般只用于脚注，格式与引用期刊相似—亦即文章名称视为“篇名”，网站或社交媒体名称视为“刊名”（若为社交媒体则不必斜体）。若附有张贴日期，则列于刊名之后（中文可加上“上传”或“更新”二字）。若无张贴日期，则列出存取日期。

² William Germano, “Futurist Shock,” *Lingua Franca* (blog), *Chronical of Higher Education*, February 15, 2017, <http://www.chronicle.com/blogs/linguafranca/2017/02/15/futurist-shock/>.

⁴ Junot Diaz, “Always surprises my students when I tell them that the ‘real’ medieval was more diverse than the fake ones most of us consume,” ⁷ Facebook, February 24, 2016, <https://www.facebook.com/junotdiazwriter/>.

² 何春勋, 〈什麼是真心的关怀?〉, 《生命网》, 2016年11月18日上传, <https://www.cclifefl.org/View/Article/5057>。

³ 林伟清, 〈恢复聚会遥遥无期, 教会准备好了吗?〉, 2020年10月30日存取, <http://production.lifejiezou.com/open/content/19263>。

若是具权威的查经网站注释，脚注范例如下：

⁷ “Genesis 1,” Bible Hub, Expositor's Bible Commentary, accessed August 20, 2018, <https://biblehub.com/commentaries/expositors/genesis/1.html>.

³ “约翰三书 1:2”，研经工具, 《人人圣经注释：约翰书信》，2024年10月25日存取, <https://yanjingtool.com/b/web/>。

若为重要参考来源有必要出现在参考书目，则标示如下：

⁶ Kate L. Turabian, *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, 9th ed. (Chicago: University of Chicago Press, 2018), 194-197. 部分例子取自此材料。

⁷ 英文社交媒体篇名不需用标题式 (headline style)，仅需用句型式 (sentence style)，即首字第一个字母大写即可。

Bible Hub. "Genesis 1." Expositor's Bible Commentary. Accessed August 20, 2018. <https://biblehub.com/commentaries/expositors/genesis/1.html>.

研经工具。“约翰三书 1:2”。《人人圣经注释：约翰书信》。2024 年 10 月 25 日存取。<https://yanjingttool.com/b/web/>。

拾贰、生成式人工智能文本引用（Citation of AI-generated Text）

学生**不应**使用生成式人工智能产出的文章作为报告、学期专文或研究论文，违者将被视为抄袭剽窃（Plagiarism）。但可引用，不过内容的长度应适度，全篇文章内所有引文的总字数，不应超过总文字量的 10-15 %⁸。因为过度引用他人观点会削弱自己的思考表达，也将被视为剽窃的一种形式。

学生引用 ChatGPT 或其他生成式人工智能自动产生的内容时，必须按照杜拉宾引用格式 Turabian Style 进行引用。⁹ 以下概述其规范：

引文应包括在引号内，倘若已在文中给出 ChatGPT 的检索提示词句（即向 ChatGPT 提问的词句）那么脚注仅需注明：“ChatGPT 产生的文本”，ChatGPT 代表内容的“作者”，OpenAI，是开发 ChatGPT 的公司，后面跟随文字生成日期和网页链接 URL。而当你再次引用相同的 ChatGPT 内容时，可将脚注缩短为“ChatGPT”即可，范例如下：

² ChatGPT 产生的文本，OpenAI，2023 年 11 月 30 日，<https://chat.openai.com/chat>。

³ ChatGPT。

若以英文书写的文章，脚注（footnote）范例如下：

⁸ Text generated by ChatGPT, OpenAI, November 30, 2023, <https://chat.openai.com/chat>.

⁹ ChatGPT.

⁸ 学术协会或机构及抄袭检测工具一般都定规在此比例之间。主要源於 Lester 的著作，最新版可参考 James D. Lester, *Writing Research Papers: A Complete Guide*. 15th ed. United Kingdom: Pearson, 2015.

⁹ The University of Chicago, "Citation, Documentation of Sources," *The Chicago Manual of Style*, Accessed November 30, 2023, <https://www.chicagomanualofstyle.org/qanda/data/faq/topics/Documentation/faq0422.html>.

倘若未在文中提到检索提示词句，则须将其添加到脚注中如下：

⁵ ChatGPT, 对〈在人工智慧生成文字的时代，我们面临哪些抄袭挑战？〉的回应，OpenAI, 2023 年 11 月 30 日。

⁵ ChatGPT, response to “What plagiarism challenge we have in the era of AI-generated text?” November 30, 2023, <https://chat.openai.com>.

以上皆为脚注方面的标示，至于参考书目 (Bibliography) 方面，除非您可提供公开可用的链接（例如，透过 ShareGPT 或 A.I. Archives 等浏览器扩充 Add-in 功能而获之特殊 URL），一般无须在参考书目中列出引用 ChatGPT。但若有必要时，可将生成文本置于附录中供参考。