

創欣

院訊

1 從技能理論探討
—神學院如何訓練
神國工人？II

2 何謂「學術神
學」？II

3 基督信仰
在中國文化中扎根

4 回應神恩，
攜手同行

5 不忘初心

6 生活本身就是神
學的詮釋！



創欣神學院

GETS Theological Seminary



發行人：陳俊偉
主編：徐忠昌
創刊：2010/1/1
www.mygets.org
info@mygets.org

【院長的話】

從技能理論探討 神學院 如何訓練神國工人？II

文/陳俊偉

上文說過，神學院培養神國工人，首先訓練他們一般認知能力（cognitive competence），包括思考的能力。其次，是情緒能力。

情緒能力包括有高度的情緒智商與抗壓智商（AQ），有自信心、自尊心、樂觀、開放、高適應等，並能控制負面情緒，如自我中心、自戀、焦慮、剛硬頑固、缺乏自信與自尊等。可以說，這是靈命成長與操練、棄絕舊人與血氣的能力。而堅忍、耐力與抗壓力則來自對呼召的肯定。因此，一個有呼召、有使命的領導者（含傳道人）不會輕言放棄。

領導的基本意義是影響，其情緒與控制情緒的能力會影響他人。因此，領導者的情緒智商是重要的。情緒智商至少包括四個層面：

1. 自覺／自我意識（self-awareness）是內省與自我觀察的能力。能察覺、辨認自己與他者、環境的區隔；意識到內裡的狀況與內心的世界，包括情緒、感覺、動機、慾望、性格、習慣、思想等；並因著有意識地注意自己的言行，及自己對事物/事情的反應，而能評估、對比內在的價值、標準、信念與理想，因而可以監控自己。例如，我打噴嚏或咳嗽時有沒有意識到旁邊有

人；我話太多時，有沒有意識到有人已經不耐煩了；是否意識到人性的軟弱，而能謹慎自己的行為，例如探訪異性會友；是否意識到自己有擾人的小動作？2017年末開始風行的反性騷擾MeToo運動，亦燒到了一些教會領袖；我了解自己的性格取向，認識自己的優缺、強弱嗎？這些都是情緒智商的一部分，都影響領導。

2. 自我管理處理、控制情緒的起落，是可以學習、操練的。聖靈所結的果子有節制（self-control），自我管理是重要的屬靈功課。這個世代產生很多垃圾，其中最難收拾的是情緒垃圾。隨意傾倒情緒垃圾，在家庭、職場、教會都會造成困擾，更傷害服事的團隊。社交媒體通暢的今天，經由Line、微信、臉書等自由的發表與隨意的宣洩，有時一發不可收拾。

3. 社會知覺（social awareness）是對關係與網絡重要性的敏感度、對服務的委身與投入，包含同理心與對人的需要和動機的敏銳度。也包含組織知覺，只是對象縮小，也更具體化了。無論是社會知覺或組織知覺，所涉及的是個人之外，進到社群與團隊，是從滿足自己進入委身社群與團隊。從基督教事工來看，是從「得著」進入「付出」，從關注自己到關注國度，從以自我實現為

目標進入滿足上帝國度的需要。當以自我實現為終極目標，而非貢獻組織與國度時，無論那人有多優秀，至終都是組織的頭痛。

4. 關係管理並非指左右逢源、八面玲瓏，更非老江湖或油腔滑調，而是指具說服、溝通、促成改變的能力，因而激發、影響、培育他人。關係管理包括衝突管理與團隊服事。在華人以和為貴的文化，很難有機會學習衝突管理，常看到的是以退縮應對強勢，以逃避面對現狀。

技術與專業技能

從神國工人的培養來說，技術

與專業技能並非首要，若缺乏一般認知與情緒能力，前者的培養就無太大意義，這也就是為什麼神學院不是技術學院的原因。但傳道人的培養也是專業的，故此，道學碩士科的課程，包含了輔導學、領導學、解經學、講道學，以及聖經原文的學習等。

傳道人因呼召而獻身，但呼召須伴隨專業的訓練。呼召使人清楚目的、價值，對誰負責、追求什麼、計較什麼，為何參加那個團隊；呼召區隔了福音派與自由派，也區隔了神學院與大學。然而，傳道人不能單靠呼召而活，他們必須在專業上落實呼召，培養專業素質，否則呼召是空洞無內涵的。

結論

世界多元而複雜，網路縮短了人的距離，各種觀念、理念、哲理交織而快速流行，人人受到衝擊，基督信徒也不例外。傳道人的栽培必須多面化，才有成為「時代工人」的能力。

因此，培養神國工人的神學院必須不斷反思，如何做好神學教育，什麼才是成功的神學教育。如此艱巨的工作，需要大家的代禱、理解與支持。（本文摘自筆者所著《視野與領導力》（香港：天道，2016），亦是筆者2019年二月在洛杉磯同工聯會分享的節錄。）

何謂「學術神學」？II

文/ 曾劭愷

保羅禱告，要信徒的「愛心在知識和各樣見識上多而又多」（腓一9）；彼得吩咐信徒在「信心」與「德行」的基礎上尋求「知識」，進而學習「愛」主內肢體，以及尚未歸主的「眾人」（彼後一5-7）。整本聖經明確讓我們看見，缺乏知識或不追求知識的愛心，不是真愛心，因為「愛」與「真理」是分不開的（林前十三6）。

神學是對上帝的研究，其所構成的知識體系，以上帝為首要對象。神學最核心的研究對象是上帝自己，因此系統神學的「上帝論」（專門研究「上帝是誰」、「上帝是什麼」的教義）在英文稱為

theology proper，亦即神學之為神學的核心。在研究方法上，人對上帝之為上帝的理解，離不開上帝自我啓示的旨意、計劃、行動、工作。上帝是誰？上帝是什麼？上帝要的是什麼？上帝為我們作了什麼？明白上帝自身（God-in-and-for-himself）如何在基督裡成為我們的上帝（God-for-us），祂作上帝之所是未曾改變，是基督徒都必須學習的知識。在這意義上，所有基督徒都是神學人，都必須學習神學。

但並非所有基督徒都蒙召以神學研究為業。在一層意義上，基督徒同有一個呼召，「就是歸順基

督信仰的呼召，是上帝教會每個成員都領受的…，即從這世界被召出來，分別為聖成為神的兒女」。另一層意義上，每個人都領受了不同的呼召，以不同的工作及生活方式來榮耀神、服事人，正如「每個受造物都是神的僕人，各從其職來榮耀神；有些領受這樣的呼召、有些領受那樣的呼召」。如此，我們就必須思考：第二種呼召與第一種呼召是否相關？關係何在？蒙召作廚師、牙醫、商人、手藝人、全職母親、工人、科學家的人，在自己專業上所領受的技能與知識，與上述的狹義「神學」有什麼關聯？（待續）

【 基督教與文化研究所 】

基督信仰在中國文化中扎根

文/ 孫毅

如果自馬禮遜1807年進入中國宣教算起，福音進入中國已經有兩百多年；如果從二十世紀初本土教會在中國出現算起，中國教會在這個國家已經有一百多年。但如同一百多年前一樣，在很多中國人眼中，基督教似乎還是洋教。近年來，隨著中國基督徒人數增加，特別是大城市中知識分子基督徒的增加，基督信仰對中國社會文化領域開始呈現影響，如此就把基督教與文化的議題擺在人們面前。

一些捍衛中國傳統文化的人擔心，基督教是否會像當年進入羅馬帝國統治下的地中海世界，帶來古典希羅文化的消亡，或者，是否會像當年現代化殖民浪潮席捲北美的印地安文化，也會席捲並摧毀中國傳統文化？這裡既涉及基督教與古典文化的關係，也涉及其與現代文化的關係。

從基督信仰角度看，文化是被造者人之手的創造與製作在歷史上的積累，具有被造的性質，因此有生命週期。無論哪時期的

文化在歷史上達到多高的文明程度，總難免衰落的結局。而基督信仰雖然離不開文化的表達，也會被教外人士等同於是某種文化的一部分，但它並不屬於某一種文化，甚至內容上會超越文化。當它進入某種文化的時候，就像進入到我們某人的生命一樣，並不是要摧毀其自然的生命，而是要更新這自然的生命，讓走向衰亡的文化重新煥發出新的生命。

當年基督信仰是在羅馬帝國走

向衰亡時，進入希羅文化圈中，在經歷了早期中世紀的動盪與混亂後，還是讓這文化顯現出新的生命。同樣，今天基督信仰在中國傳統文化走向衰亡時，進入漢語文化圈，相信它也要在這種文化土壤中生根與成長。

「基督教與文化研究所」是創欣神學院的特色之一，盼能培育出具有影響力的學者，祝福到中國社會與文化，讓中國傳統文化經歷重生。

【 創欣記事 】

創欣美東神學教育 推廣主任



梁明彪弟兄生長於香港，1982年畢業於芝加哥伊利諾州立大學土木工程系博士；專長於深海石油和天然氣生產設施。1979年信主，受洗後積極參與教會事工、教學和基督教機構。現任休士頓

中信福音中心委員會主席，中信國際差會執行委員。2017年梁弟兄職場退休，並接受學院邀請成為“美東推廣主任”全職推廣神學教育。

(連絡信箱：mb1@mygets.org)



【 2019年創欣感恩餐會 】

回應神恩，攜手同行

我年輕時就躋身華爾街證券業，年薪幾十萬，屬於人生勝利組。但不久，就和其他許多同行一樣，從雲端重重摔下。這經歷讓我有許多反思，重新回到神面前，神的祝福也隨之而來。

2000年我自行創業，當賺到一桶金時，有感動投資神學教育，因為知道教會的健康和成長，與牧者的質素有直接關聯。2001年奉獻第一筆一萬美元給神學院後，牧師到公司探訪，問我有什麼需要禱告。那時我們希望能生個孩子，不久，神就賜下可愛的大女兒。2010年創欣神學院成立時，我認為這事工太重要，決定奉獻10萬美元，並成為創欣創校董事之一。去年，我從擔任九年的董事長職位退下，轉任創欣神學基金會董事長。

神學教育要永續經營，需有清晰的異象和清楚的呼召。為達成創欣的異象和使命，我們以三腳凳平衡的財務體制，即學費、奉獻和基金來進行。今年，並有特殊的「項目」募款，例如，為圖書館的發展、教師薪資和學生獎學金等。盼望藉這第四支腳，讓創欣神學院這張桌子站得更穩。

神學教育目的是要造福、祝福教會。就如今年感恩餐會，我們借用的以馬內利教會，平常就有創欣老師來傳講主日信息，董事長郭宗杰長老當主日學老師，徐忠昌牧師擔任冬令營講員等。雖然教會僅有100多人，卻出動了六、七十人來幫忙餐會。我想這就是神學教育祝福教會，教會再回饋的最好例子。

你我就像一滴水，能做的有

限，然而眾多的小水滴卻能匯聚成河。過去十年，上帝都以超越我們的想像方式，供應神學院的需要。創欣需要更多人以金錢來參與這份使命，你願意與我們一起走這條路嗎？（文/游瑞斌）



【 2019年創欣感恩餐會 】

不忘初心



從2010年一間小小的辦公室，到全球近30個校區；從4位老師，到20位頂尖師資。創欣神學院走到有需要的角落，培育當地傳道人才，路雖艱辛，卻造就了近六百位畢業生在各地服事，這些都是神同在的記號。為了見證過去九年的成長，創欣於2019年，分別在美國和台灣舉行「不忘初心」感恩餐會。

北美總區

11月2日，假洛杉磯以馬內利教會舉行，300多位嘉賓與會。陳俊偉院長特別介紹學院要開展的二個重要事工：「基督教與文化研究所」及「領導力研究中心」。並由孫毅教授簡報文化對信仰

的影響，強調信仰必需在文化中生根，在生命中結果；領導力研究中心主任梁明照牧師分享，研究中心將以聖經的教導及適合華人的文化，培養有屬靈領導力的教會領袖及企業管理人員。餐敘中，也鼓勵與會者掃描QR CODE，加入學院在LINE平台所設的創欣E學園，一同成為學習夥伴。

台灣地區

12月1日，創欣在台北兄弟飯店舉辦第一次餐會，70多位來賓參加。參與創欣教學的台灣牧者莊信德牧師與董家驊牧師，分享他們在海外「教學相長」的經驗；法國校區高主任也見證，學院培

育的傳道人對巴黎教會的影響和祝福。餐會的目的，是希望台灣的牧者能藉著創欣已經有的平台，一起加入普世的神學教育；並希望台灣的教會能共同參與「基督教與文化研究所」及「領導力研究中心」事工，讓創欣把神給予的資源貢獻台灣教會。

感謝創欣之友忠心的代禱及無私的支持，創欣神學院會堅守從神領受的使命，在愛中服事裝備培育神國傳道人才，不忘初心地走每一步，讓神的心意得著滿足。歡迎您現在就掃描加入群組，我們LINE上見！



生活本身就是神學的詮釋！

文/ 徐忠昌

我兩個兒子還小的時候，房間亂糟糟找不到走路的地方。有一天，突然發現整理得很乾淨。他們告訴我：「你不是答應要買一台新電腦嗎？你看，位子已經騰出來了！」可見，小孩子也需要有生活的目標。

這個經驗也適用於神學的學習，到底我們服事主耶穌的目標清楚嗎？很多基督徒因為事奉太多，又要馬上看到果效，包括帶領多少人悔改信主，開拓教會，出外宣教。所以抽不出時間來，有系統地整理他們的神學。但實際上，如果花點時間，有系統地整理我們的神學，將會看到服事主耶穌和祂的國度可以做更多的事。

在神學院學習的神學知識，不過是起頭，還需要在事奉過程中

漸漸趨於成熟。所以，打好神學根基是需要時間的。而且，學習神學不能馬上跳到應用，必須從「解經」（Exegetics）和「釋經」（Hermeneutics）的過程中，了解聖經的主要訊息，才知道怎麼應用在生活。

今天普世華人教會輕看神學，就是沒有建立好神學的根基，又有急功近利的思想，當然不懂得把神學應用在生活中。我建議把神學知識應用在生活的幾個過程：

1. 先用聖經來反省我們的生活，例如：我若一口兩舌，是否會在聖靈引導下順服神話語，即時更正？因為若把自己放在聖經中，聖經對我們是「生命」；若把自己放在聖經外，則聖經對我們不過是「知識」。

2. 為了活出合乎信仰的生活，而回頭去整理聖經中有關神學的主題，例如消滅聖靈的感動與罪有什麼關係？我就會去探討聖經中有關「罪論」（Hamartiology）的主題。

3. 從神學架構來解釋聖經的話語，例如：聖經中什麼「罪」可以檢驗我的重生得救？我就會從「救恩論」（Soteriology）去尋找答案！至終，生活本身就是神學的詮釋。求神幫助我們認知，聖經的教導不是零零碎碎的，乃是神從起初就把祂的心意，一貫性地放在整本聖經的神學架構中，例如：從神的聖約到神的國度。如此，我們的生活也才不會是零零碎碎的。



舊約神學與信息

1/21-5/5

介紹舊約主要的神學思想與信息、其時代背景，並從經卷之間的關聯，來探討其重要性，以及對新約的貢獻。期望幫助學生了解舊約的歷史背景與中心思想，因而對舊約產生整體概念，並對舊約產生興趣。



陳俊偉 (Ph.D.) 老師

美國富勒神學院道學碩士與哲學博士（主修神學）學位。曾任美國普世豐盛神學院教務長、美國台福神學院兼任教授，現任美國創欣神學院院長。專長：系統神學、舊約神學。著有《國度神學》、《舊約神學與信息》、《舊約導論》、《視野與領導力》。《神學方法論》、《東西方的人生智慧觀》（合著）。

基督教倫理學

5/18-22

前半部分集中研究如何以倫理進路解讀和應用《聖經》，探討猶太和基督教傳統中的道德教訓，並研習將聖經教導，應用於道德倫理判斷和人性美德造就。後半部分的焦點則是，如何將聖經的道德原則，應用於社會與人生中的具體倫理議題。通過本課程，熟悉基本的聖經道德原理和基本的倫理學原則，將這些原則原理熟練運用於現實生活中的道德判斷，深植根於聖經的道德立場。



璩理 (Ph.D.) 老師

靈風學者；中國政法大學國際經濟法系本科，中國社科院世界宗教研究所宗教學原理碩士，香港浸會大學基督教倫理碩士，倫敦神學院系統神學博士。曾任香港浸會大學講師，北京師範大學-香港浸會大學聯合國際學院助理教授。現於創欣神學院、香港浸會大學和香港牧職神學院任兼職講師。

系統神學III

2/8-23

系統神學三門課程的第三門，包括聖靈論、教會論、歷史與終末論。聖靈論探討聖靈在三神格內的位置、聖靈作為位格者其位格特質，並聖靈在信徒與教會生活中與我們的實際互動，如聖靈引導與屬靈爭戰。教會論討論聖經中對教會不同描述所呈現的真理，並在歷史中導致合一與分裂的原因，探討中國大陸的官方與非官方教會的處境，並城市教會的發展模式。歷史與終末論追蹤人類歷史的淵源問題，包括遠古中國文化與聖經世界的可能關聯，當代中國面對的歷史發展問題，又我們面對未來與末世所需要的瞭解。



李錦綸 (Ph.D.) 老師

加拿大渥太華大學神學系哲學博士。國際教父學會（IAPS）會員，曾任中國福音會總幹事及會長。現任美國創欣神學院系統神學教授、神學博士指導老師。致力奧古斯丁及系統神學研究。著有《世紀中國文化莖：中國歷史的神學詮釋》、《永活上帝生命主》、《道成肉身救贖源》等。

屬靈策略與領導

4/25-5/10

介紹領導的定義、領導與聖經和神學的關係。從歷史的領導者、從耶穌學習領導原則，了解領導與屬靈跟策略的關係，並學習現時的屬靈策略。

陸加文 (Ph.D.) 老師

三一福音神學院先後取得道學碩士與哲學博士（主修跨文化研究）學位。主要研究跨文化與實踐神學、宣教神學等。擁有多年教學及教會經驗，著重個案研究，並在海外宣教多年。發表多篇學術專文。

奉·獻·方·式

《匯入在美帳戶》

- **線上使用信用卡或PayPal奉獻**
請至學院官網www.mygets.org的「支持奉獻」選擇奉獻方式
- **郵寄支票到學院辦公室**
支票抬頭：GETS Theological Seminary
郵寄地址：412 E Rowland St, Covina, CA 91723
- **國外匯款**
匯款銀行：JPMorgan Chase Bank
分行名稱：Citrus and Workman
戶名：GETS Theological Seminary
帳號：895006398
Swift Code：CHASUS33
銀行地址：2800 E Workman Ave, West Covina, CA 91791
銀行電話：+1-626-967-1581
- * 如有疑問請與會計部門聯繫
accounting@mygets.org
Tel: +1-626-339-4288

《匯入在台帳戶》

- **台幣帳戶**
匯款銀行：國泰世華銀行
分行名稱：天母分行
戶名：財團法人台中市創欣基督教研究中心
帳號：012030005293
銀行代碼：013
- **外幣帳戶**
匯款銀行：Cathay United Bank, Taipei, Taiwan
戶名：GETS Theological Seminary
帳號：012087037949
Swift Code：UWCBTWTP
銀行地址：3F, No 65, Guan Chien Rd, Taipei, Taiwan ROC
- * 匯款後請聯繫會計柯華齡姊妹，提供奉獻者姓名
accounting.tw@mygets.org

支持創欣

創欣神學院的異象和使命是培養今日教會所需的傳道人員，與高端神學教育的神國人才。通過獎學金制度，我們提供學生經濟上的支援。盼望透過您對我們學院異象和使命的認同，支持並參與獎學金基金制度的設立。



創欣神學院

GETS Theological Seminary

412 E Rowland Street,
Covina, CA 91723-2743, USA
Tel: +1-626-339-4288 Fax: +1-626-339-4453

NONPROFIT ORG
US POSTAGE
PAID
DMS

異象 為普世華人教會訓練傳道人員與神學教育人才

使命 藉著神學教育的推廣與實踐，為神國培育：(1) 今日教會所需的傳道人員，使他們能回應時代需要、在教會中有效地牧養；(2) 神學教育人才，使神學教育得以傳承、普及，進而加速信仰在文化中生根、在民族生命中結果

學院各校區聯絡人

紐西蘭 | 沈振國長老

Tel: +64-9-537-3159

Email: ckpshen@gmail.com

澳洲雪梨 | 呂萬清牧師

Tel: +61-490-350-737

Email: jefferson@mygets.org

英國倫敦 | 譚健生宣教士

Tel: +44-7952-882746

Email: gets.uk3@gmail.com

法國巴黎 | 高玲玉傳道

Tel: +33-667-016816

Email: lingyukao1378@hotmail.com

法國巴黎

詩歌智慧書研究	1/6-17	賴建國 老師
以弗所書研究	3/9-20	梁明照 老師
希伯來書研究	4/27-5/8	鄧光復 老師

英國倫敦

使徒行傳研究	1/6-23	陸世敏 老師
哥林多前後書研究	3/16-4/2	麥子良 老師
教會歷史總論	6/1-18	孫毅 老師

紐西蘭

系統神學	3/16-28	李錦綸 老師
約翰福音與約翰書信研究	6/15-27	黃偉奇 老師

紐西蘭 教牧博士班

基督教世界觀	3/16-20	孫毅 老師
實踐神學與當代議題	10/12-16	董家驊 老師

澳洲雪梨

系統神學II	1/27-2/8	周學信 老師
宣教神學	3/2-14	周巧明 老師

海外校區春季課程

2020